



Veldkeigids 2025-2026

Kindcentrum De Veldkei

Veenwalweg 5
9407 AM Assen
T 0592-749077

 www.facebook.com/Veldkei
 directie@kindcentrum-develdkei.nl
 www.kindcentrum-develdkei.nl



plateau

Kindcentrum De Veldkei

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Het team	4
2. Leerlingen en ouders/verzorgers.....	6
3. Visie en missie	7
4. Zorg voor onze kinderen.....	10
5. School Ondersteunings Plan (SOP).....	12
6. Organisatie van onze opvang & onderwijs.....	14
7. ICT & ICT vaardigheden.....	17
8. Vakken en methodes	17
9. Ontwikkelpunten voor 2024-2028.....	23
10. Contact met de ouder(s)/verzorger(s).....	24
11. Doorstroomtoets.....	25
12. Kindcentrumraad, Ouderraad en Leerlingenraad	28
13. Vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisgelden	29
14. Sponsorgelden	30
15. Communicatie	31
16. Belangrijke algemene informatie	32
17. Beleid telefoon-/smartwatchgebruik leerlingen	33
18. Afspraken en regels	34
19. Klachtenregeling	35
20. Belangrijke adressen en telefoonnummers	37
21. Plattegrond	38
23. Social Media richtlijnen.....	38

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de informatiegids van Kindcentrum De Veldkei. Deze Veldkeigids is een aanvulling op de Plateaugids. Met deze gids willen wij u informeren over onze misse/visie, werkwijze van onderwijs en opvang. De Plateaugids kunt u vinden op de website.

Wij hopen dat u onze Veldkeigids met belangstelling zult lezen. Wij zijn trots op ons kindcentrum en hebben dan ook met plezier onder woorden gebracht hoe we de opvang, het geven van kwalitatief goed onderwijs en de zorg voor de kinderen waar willen maken. In deze Veldkeigids staat wat u van ons mag verwachten en waar u ons ook op aan kunt spreken.

De Kindcentrumraad (KCR - oudergeleding en personeelsgeleding) stemmen jaarlijks in met onze Veldkeigids. Na vaststelling door de directeur bestuurder wordt de informatiegids op onze website gepubliceerd.

Aan ouder(s)/verzorger(s) van nieuwe leerlingen wordt tevens een papieren versie uitgereikt.

Uiteraard kunt u altijd contact opnemen met de directeur van ons kindcentrum voor een (kennismakings-)gesprek en/of rondleiding.

Met vriendelijke groet,

Namens het team en de Kindcentrumraad van KC de Veldkei

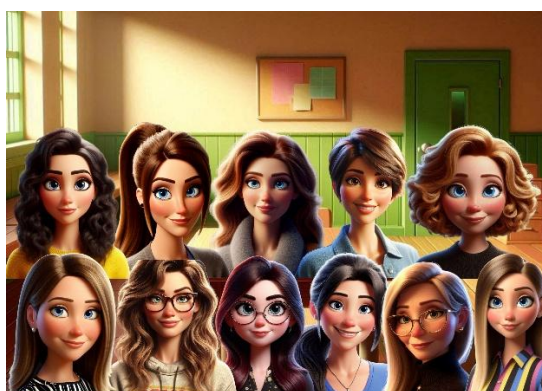
Martie van de Nieuwegiessen

(directeur)



1. Het team

- ❖ Het team van Kindcentrum de Veldkei bestaat uit:
- ❖ 1 directeur
- ❖ 1 kwaliteitscoördinator
- ❖ 3 voltijd groepsleerkrachten
- ❖ 10 deeltijd groepsleerkrachten
- ❖ 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- ❖ 11 pedagogisch medewerkers
- ❖ 1 onderwijsassistent (POB)/LIO
- ❖ 1 administratief medewerker / conciërge
- ❖ 1 conciërge (vrijwilliger)



Specialisaties en coördinatoren binnen het team:

Rekencoördinator, Taal-leescoördinator, Het jonge kind, Sociale veiligheid, Brede Talent Ontwikkeling, Hoogbegaafdheids- en Gedragsspecialist.

Binnen onderwijs werken we vanuit gespecialiseerde werkgroepen (gespreid leiderschap), die medeverantwoordelijk zijn voor ontwikkelingen en de kwaliteit op een bepaald gebied. Dit kan bijvoorbeeld zijn rekenen, begrijpend lezen, burgerschap of digitale geletterdheid. De leden van de werkgroepen leveren (evidence based) informatie/theorieën, onderzoeken en interventies aan ter verbetering van ons onderwijs. Visie in relatie tot leerlingenpopulatie, aanbod en interventies worden vastgelegd in kwaliteitskaarten.

Binnen de Veldkei zijn twee onderwijsassistenten aanwezig die tevens bevoegd zijn als pedagogisch medewerker. Zij zijn inzetbaar binnen de opvang en onderwijs. Hierdoor is er meer relatie en kennisdeling tussen beide onderdelen binnen het kindcentrum, zetten we personeel waar kan zo optimaal mogelijk in.

We hebben een gemêleerde groep leerkrachten bestaande uit zij-instromers, startende, basis- en vakbekwame leerkrachten. We benutten elkaars kwaliteiten en ervaring om onszelf te verbeteren en te ontwikkelen in het belang van onze kinderen.

Gegevens kindcentrum	
Naam kindcentrum	Kindcentrum de Veldkei
Directeur	Martie van de Nieuwegiessen
Adres	Veenwalweg 5
Postcode + plaats	9407 AM Assen
Telefoonnummer	0592 820520
Email adres	directie@kindcentrum-develdkei.nl
Website	www.kindcentrum-develdkei.nl (http://www.kindcentrum-develdkei.nl)

Team onderwijs	
Directeur Martie van de Nieuwegiessen directie@kindcentrum-develdkei.nl	Intern begeleider Herma ten Brink h.tenbrink@plateau-assen.nl
Administratie/conciërge Tony Leuwol t.leuwol@plateau-assen.nl	Conciërge (vrijwilliger) Bennie Manuhutu
Groep 1-2A Ingrid Smit i.smit@plateau-assen.nl Gerdy Schoonbeek g.schoonbeek@plateau-assen.nl	Groep 6A Hielkje van der Zande h.vanderzande@plateau-assen.nl Elsiena Bartelds e.bartelds@plateau-assen.nl
Groep 1-2B Gerdy Schoonbeek g.schoonbeek@plateau-assen.nl Emily Hesselink e.hesselink@plateau-assen.nl	Groep 6B Rosalie Boomsma r.boomsma@plateau-assen.nl Elsiena Bartelds e.bartelds@plateau-assen.nl
Groep 1-2C Helma van Oudheusden h.vanoudheusden@plateau-assen.nl Gerdy Schoonbeek g.schoonbeek@plateau-assen.nl	Groep 7 Paula Boonstra p.boonstra@plateau-assen.nl
Groep 3 Abigail Manuputty e.manuputty@plateau-assen.nl Janneke Huiting j.huiting@plateau-assen.nl	Groep 8 Jurriën Hielkema j.hielkema@plateau-assen.nl
Groep 4 Larisa Visser l.visser@plateau-assen.nl	Vakleerkracht gym Sylvia Laferte s.laferte@plateau-assen.nl
Groep 5 Bianca van Faassen b.vanfaassen@plateau-assen.nl Janneke Huiting j.huiting@plateau-assen.nl	Begeleiding POB en LIO Claudia Turkstra c.turkstra@plateau-assen.nl

Team pedagogisch medewerkers		
Susanne Boer	Jorien Poeteray	Tamara Verhagen
Rika Cock	Karin Oosterhof	Judith van der Klei
Wendy Moreu	Tina ten Cate	Roxy Bos
Tessa Elsinga		

Belangrijke telefoonnummers & mailadres opvang

Algemeen nummer Klantcontact Plateau: **0592-301993**

KDV telefoonnummer: **06-52680628**

POV telefoonnummer: **06-36591686**

BSO telefoonnummer: **06-11330081**

E-mail: **kcdeveldkei@plateau-assen.nl**



2. Leerlingen en ouders/verzorgers

KC de Veldkei staat in de wijk Peelo van Assen. Peelo is overwegend gebouwd tussen 1970 – 1990 en heeft 6874 inwoners, hiervan zijn 1115 kinderen in de leeftijd van 0 tot 15 jaar.

Het percentage jongeren met jeugdzorg is 14%, 250 jongeren krijgen jeugdzorg in natura. Er wonen overwegend autochtone bewoners (84%) en een klein percentage met een Westerse (4,57%) of een niet Westerse achtergrond (12%). De helft van de inwoners heeft een middelbaar opleidingsniveau (53,1%), een kwart een laag (24%) en de andere kwart heeft een hoog opleidingsniveau (23%).

Het gemiddelde inkomen in de wijk is €24.351,00. Na Pittelo is Peelo de wijk met het laagste gemiddelde inkomen. (Bron: allecijfers.nl 2023)

Het kindcentrum heeft elf lokalen, 1 speellokaal en ruimtes voor het kinderdagverblijf, de kinderopvang en de BSO. De centrale hal is ingericht als leerplein, waar de leerlingen zelfstandig kunnen werken, in de onderbouw is een centrale speelplein waar de kleuters elkaar ontmoeten tijdens het spelen. Voor de opvang is een binnentuin met diverse speelmogelijkheden en om de school zijn twee pleinen, waarvan één ingericht is als

natuurspeelplaats. De leerlingen van groep 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal in het gebouw en de groepen 3 t/m 8 gaan voor het bewegingsonderwijs naar de sporthal bij het winkelcentrum van Peelo. Dit is op loopafstand van het kindcentrum (5 minuten).

Er gaan 232 leerlingen naar Kindcentrum de Veldkei (teldatum 01-02-2025), welke verdeeld zijn over 10 groepen. Er zijn drie combinatiegroepen 1/2, één groep 3, één 4, één 5, twee groepen 6, één groep 7 en één groep 8.

Binnen de kinderopvang is er één groep voor 0-2jarigen, een KDV groep en een peutergroep voor 2-4 jarigen en een BSO groep voor 8 tot 13 jarigen.

De gemiddelde schoolweging van de afgelopen drie jaren is 31,2 op een schaal van 20 tot 40. Het spreidingsgetal is 5,24 op een schaal van 3 tot 9. Een gemiddelde spreiding ligt tussen de 5,5 en 6,5. Hoe lager het spreidingsgetal hoe homogener de groepen van samenstelling zijn en hoe hoger het spreidingsgetal hoe heterogener. KC de Veldkei zit met de schoolweging rond het gemiddelde. Het spreidingsgetal zit net onder het gemiddelde, wat inhoudt dat de groepen iets homogener van samenstelling zijn dan op een gemiddelde Nederlandse school. Dit houdt in dat de landelijke basisaanpak passend is voor de meeste leerlingen. Dit vraagt om een goede afstemming passend bij het niveau van de leerlingen. Naast het basisaanbod, zijn er ook leerlingen zijn die een intensief of een verrijkingsaanbod nodig hebben. De school kent een klein percentage NT2 leerlingen.

Het leerlingenaantal stijgt de laatste jaren licht. In algemene zin hebben wij, op grond van de kenmerken van de leerlingen, de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor taal- en leesonderwijs, extra aandacht voor gedragsregulering, extra aandacht voor begrijpend lezen/luisteren en Brede Talent Ontwikkeling. De diversiteit van onze leerlingen vraagt om een gedifferentieerde aanpak.

Binnen Kindcentrum de Veldkei hebben we te maken met een gemêleerde ouderpopulatie, een afspiegeling van de wijk Peelo. Dit betekent diverse geloofsovertuigingen zoals bijvoorbeeld christelijk, moslim, Jehova's getuigen, maar ook een diversiteit aan waarden en normen. Vanuit onze maatschappelijke rol en verantwoordelijkheid ondersteunen wij de kinderen in hun ontwikkeling vanuit onze drie kernwaarden, PBS en burgerschap.

3. Visie en missie

Onze missie en visie, waar wij voor gaan en staan, willen we graag met u delen.

Missie

We zien het als onze missie om de kinderen een omgeving te bieden waarin samen ontdekken, spelen & leren centraal staan. Immers, ieder kind is nieuwsgierig, wil zich ontwikkelen en leren. We bieden een omgeving die rustig en veilig is voor iedereen, vanuit een positief pedagogisch klimaat.

Dit doen wij vanuit onze kernwaarden: **veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.**

Vanuit opvang en onderwijs werken wij samen aan een ononderbroken ontwikkelingslijn van 0 tot 13 jaar. Steeds weer nieuwe dingen ontdekken, steeds in de zone van de naaste ontwikkeling. Dit kan alleen door te kijken naar en te handelen vanuit de basisbehoeften van kinderen: relatie, autonomie en competentie. Vandaaruit hebben

we een slogan die onze missie kort en bondig samenvat:

‘Een steengoede basis voor een sprong naar de toekomst!’

Visie

Ons opvang- & onderwijsaanbod is van deze tijd, betekenisvol en ontwikkelingsgericht. Door zorg te dragen voor een toekomstgericht aanbod waarin een balans is tussen kennis, persoonsvorming en leren samenleven, verbeteren wij de aansluiting met het voortgezet onderwijs. Wij houden rekening met verschillen tussen kinderen en hun (onderwijs)-behoeften. De rol van de pedagogisch medewerker of leerkracht is coachend, begeleidend en stimulerend. We bereiden de kinderen voor op hun toekomst door middel van onze vier pijlers:

- ❖ Kennisoverdracht
- ❖ Brede Talent Ontwikkeling (BTO)
- ❖ Engels
- ❖ Positive Behaviour Support (PBS)

Kennisoverdracht

Elke leerling groeit! Leren en ontdekken is iets fascinerends, van iets nog niet kunnen naar proberen, leren en groeien. Onze liefde voor leren is groot, net als onze gedrevenheid om kinderen een stevige kennisbasis te geven en eerlijke leerkansen. Daarom werken er bij ons bekwame pedagogisch medewerkers en leerkrachten die tijdens de lessen onder andere gebruik maken van het ontwikkelingsgerichte aanbod vanuit Uk&Puk (opvang), het Expliciete Directe Instructie (EDI, onderwijs) en aanschouwelijk materiaal.

We zorgen voor een rijk (leer-)aanbod en werken met actuele methodes waarin de 21^e-eeuwse vaardigheden (kritisch & creatief denken, probleem oplossen, ICT-vaardigheden, samenwerken, communiceren, mediawijsheid, informatie vaardigheden) zijn verwerkt. Wij differentiëren op basis van de zone van de naaste ontwikkeling, hebben oog voor (onderwijs)behoeften en hebben hoge verwachtingen van de kinderen.

Om het beste uit de kinderen te kunnen halen is, vinden wij samenwerken met ouder(s)/verzorger(s) erg belangrijk. Wij willen een goede samenwerking bewerkstelligen vanuit wederzijds respect. Dit vanuit de driehoek: kind – ouder(s)/verzorger(s) – leerkracht/pedagogisch medewerker.



Brede Talent Ontwikkeling (BTO)

Binnen ons kindcentrum hebben wij zelf een eigentijds aanbod ontwikkeld om, naast kennisoverdracht, de kinderen bredere vaardigheden mee te geven voor hun toekomst: de Brede Talent Ontwikkeling (BTO). Door middel van de BTO kunnen leerlingen nog meer uit zichzelf halen en hun talenten & vaardigheden ontplooien.

Vanuit vijf leergebieden krijgen de kinderen van groep 1 t/m 8 jaarlijks een intern én extern aanbod waarin ze, vooral door te doen, te experimenteren en te ervaren, kennis en vaardigheden op kunnen doen. Aan het eind van het schooljaar presenteren de kinderen zelf aan hun ouder(s)/verzorger(s) wat ze geleerd hebben tijdens de BTO-presentaties.

Onze vijf BTO-leergebieden zijn:

- ❖ Natuur, Wetenschap & Techniek
- ❖ Dans, drama & muziek
- ❖ Beeldende vorming
- ❖ Multimedia & ICT vaardigheden
- ❖ Cultuur, erfgoed en educatie



Engels

Sinds 1986 is het geven van Engels vanaf groep 7 in het basisonderwijs verplicht. Engels is niet weg te denken uit onze maatschappij. Overal komen de kinderen met deze taal in aanraking zoals via games, YouTube, televisie en spelletjes. Vanuit die gedachte en onze visie om kinderen zo goed en breed mogelijke kennis en vaardigheden mee te geven, hebben wij ervoor gekozen om iedere week Engels aan te bieden aan de kinderen van groep 1 t/m 8. Spelenderwijs bieden de eigen leerkrachten het Engels aan door middel van boeken, spelletjes en/of (song)teksten. Het doel is dat de kinderen leren om Engels te durven spreken. Grammatica en het correct kunnen schrijven leren de kinderen in het voortgezet onderwijs.



Positive Behaviour Support (PBS)

De samenleving verandert snel. Omdat wij onze verantwoordelijkheid nemen, een betekenisvolle rol in de wijk willen spelen en daarbij tegemoet willen komen aan de ontwikkelingen in de maatschappij, bieden wij vanuit burgerschap en PBS een doorgaande lijn aan. Betekenisvol en vanuit samenhang.

Leren en ontwikkelen lukt beter binnen een veilig, stimulerend en ambitieus klimaat. Duidelijke regels, voorspelbaar gedrag en nakomen van afspraken dragen hieraan bij. Daarom gebruiken we de methodiek Positive Behavior Support (PBS). Hiermee willen we in ons kindcentrum een klimaat scheppen waarin ieder kind zich veilig en geborgen voelt. Maar een kind moet ook weerbaar zijn en zich geaccepteerd weten met zijn eigen verschijning, capaciteiten en beperkingen. Alleen dan komt het toe aan het breed ontwikkelen van zijn talenten.

Door middel PBS is ons kindcentrum de uitgelezen plek om te oefenen hoe we respectvol met elkaar omgaan, wat de regels zijn en wat de consequenties. Immers, gewenst gedrag kun je leren!

Dat doen we op kindcentrum De Veldkei op verschillende manieren. Bijvoorbeeld door de regel van de week. In een kring wordt deze regel in alle groepen besproken en uitgelegd. We benoemen het gedrag dat we van elkaar verwachten en vertellen de kinderen waarom we dit willen. Bij de kleuters gebeurt dat spelenderwijs, bijvoorbeeld door een toneelstukje. Maar in de midden- en bovenbouw gebruiken we daar ook filmpjes, verhalen en gesprekken voor.

Alle regels van de week hebben te maken met onze drie kernwaarden:

veiligheid, **verantwoordelijkheid** en **respect**.



Opbrengsten van het onderwijs

Kinderen gaan naar school om onderwijs te krijgen. Dat is één van de belangrijkste taken die een school heeft. Maar onderwijs is meer dan alleen het behalen van goede (eind)resultaten. Het betekent ook kinderen helpen en begeleiden om zelfstandig, zelfbewust en weerbaar te worden.

Dit betekent dat:

- ❖ We hoge verwachtingen hebben van de kinderen.
- ❖ We hen passend onderwijs bieden en passende begeleiding.
- ❖ We zorgen ervoor dat er cognitieve (eind)resultaten worden behaald die in overeenstemming zijn met de verwachtingen van de kinderen, hun ouders/verzorgers, de leerkracht en de gestelde normen.

Dit houdt in dat we door het volgen en analyseren van de ontwikkeling van alle kinderen ons pedagogisch en didactisch handelen vormgeven. Tenminste drie keer per jaar worden de vorderingen met ouders/verzorgers en de kinderen besproken tijdens de contactmomenten.

4. Zorg voor onze kinderen

Veilige omgeving

Het kindcentrum zorgt voor een veilige omgeving voor de kinderen. De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Op KC de Veldkei is veel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Leerlingen geven aan zich veilig te voelen op school. Dit wordt bevestigd door de ouders. Er is sprake van een fijne sfeer op het kindcentrum. De medewerkers hebben oog voor alle kinderen. Door het groepsdoorbrekend werken bij het talent onderwijs kennen de leerlingen alle leerkrachten en dat maakt de stap naar een volgende klas minder groot aldus de ouders. Leerlingen geven aan dat er niet gepest wordt op school en weten naar wie ze toe kunnen indien er sprake zou zijn van grensoverschrijdend en/of pestgedrag. Bij incidenten wordt er adequaat gehandeld. Twee keer per jaar worden de vragenlijsten van LVS IEP ingevuld en besproken. Interventies worden gedeeld in het team. Indien gewenst worden ook de

leerlingen van de leerlingenraad en de Kindcentrumraad betrokken bij het zoeken naar oplossingen ten behoeve van de veiligheid.

Bij het bieden van onderwijs en ondersteuning aan uw kind, zullen we zoveel mogelijk in samenwerking met u nagaan wat de hulpvragen en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind zijn en na overleg met u de benodigde ondersteuning bieden. Onze intern begeleider (IB-er) is verantwoordelijk voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Indien u zich als ouder/verzorger zorgen maakt over het welbevinden van uw kind of over zijn of haar leerprestaties, dan vragen wij u dit kenbaar te maken bij de leerkracht. Als de leerkracht en de ouder(s)/verzorger(s) er samen niet uitkomen dan wordt de intern begeleider of de directeur erbij betrokken. Deze zal met u en de leerkracht in gesprek gaan om de hulpvraag vast te stellen. Om de hulpvraag te kunnen beantwoorden zal de intern begeleider zo nodig en/of zo mogelijk (externe) expertise inschakelen of u daarnaar doorverwijzen.

Uiteraard staat het u vrij om buiten de school om zelf hulp in te schakelen voor uw kind. Voor alle deskundigen geldt dat zij adviezen kunnen geven aan de school over de begeleiding van het kind. Het schoolzorgteam bepaalt vervolgens of de noodzakelijke en/of gewenste ondersteuning door en op school kan worden geboden. Indien er sprake is van behandeling door een externe deskundige, dan verzoeken wij u om deze behandeling buiten schooltijd te laten plaatsvinden.

Uitsluitend wanneer het schoolzorgteam binnen de school behandeling vereist acht, wordt dit tijdens schooltijd toegestaan.

Wat vraagt bovenstaande van ons als medewerkers?

Kinderen willen graag ontdekken, zitten vol vragen over uiteenlopende onderwerpen en ontwikkelen zich iedere dag. Onze medewerkers begeleiden de kinderen bij hun zoektocht naar antwoorden. Daarbij maken kinderen zich vele vaardigheden eigen waardoor ze stap voor stap bestaande talenten uitbreiden en nieuwe uitdagingen aangaan.

Dat betekent dat:

- ❖ We voortdurend werken aan de verbetering van onze eigen professionaliteit.
- ❖ We ons aanbod afstemmen op de talenten en mogelijkheden van kinderen.
- ❖ We hen voorbereiden op het vervolgonderwijs, de samenleving en de toekomst.
- ❖ Opvoeden de primaire taak is van ouder(s)/verzorger(s), de school werkt als partner mee in de opvoeding.

KC de Veldkei is een fijn kindcentrum waar 'oog en hart' voor elkaar is en waar hard gewerkt wordt aan het leggen van een 'steengoede basis voor een sprong naar de toekomst!'. Er zijn ontwikkelkansen wat de opvang en het onderwijs (nog) beter kan maken.

5. School Ondersteunings Plan (SOP)

 Kindcentrum De Veldkei			
Kindcentrum De Veldkei School Ondersteunings Profiel (SOP) 2025-2026		SOP Alle scholen binnen het samenwerkingsverband bieden dezelfde basisondersteuning aan. In het ondersteuningsprofiel van het samenwerkingsverband staat beschreven wat hieronder valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning/begeleiding nodig naast de basisondersteuning. In de SOP van Kindcentrum De Veldkei staan de ondersteuning /begeleiding aan en de grenzen de beschreven.	
Basisvaardigheden Rekenen Taalverzorging Lezen Technisch Lezen Burgerschap			
Basisondersteuning			
1. Handelingsgericht werken A. Uitgangspunt Plateau: Handelingsgericht werken B. Kindcentrumniveau: Zicht op zorg EDI Groepsplannen (grote kwaliteitscyclus) Momento (midden en kleine kwaliteitscyclus) Opbrengst (school en leerling) Leerlingbespreking Groepsbezoeken Kwaliteitskaarten	2. Preventieve en lichte curatieve interventies A. Leren Aanbod voor: School Slim en Wereld Wijs Minder begaafde en/ of geringe redzaamheid Leesproblemen/dyslexie Rekenproblemen/dyscalculie NT2 leerlingen Taalontwikkelingsstoornis (TOS) B. Medisch-fysiek Medicijngebruik Visuele beperking Auditieve beperking C. Gedrag Sociale competenties D. Thuisituatie Voorkomen van thuiszitters Problemen in de thuisituatie	3. Ondersteuning en besliscriteria A. Ondersteuningsniveaus Ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 B. Besliscriteria Leerlingvolgsysteem: Groep 1 en 2: OVM Groep 3 t/m 8 IEP LVS	
Onderwijsondersteuningsstructuur			
1. Functies en taakprofielen Directeur Kwaliteitscoördinat or Groepsleerkrachte	2. Expertise binnen het kindcentrum Gedragsspecialist Rekenspecialist laal/leesspecialist ICT-specialist Hoogbegaafdheidsspecialist	3. Expertiseteam binnen Plateau Orthopedagoog Gespecialiseer de leerkrachten AB cluster 3	4. Ketenpartners AB cluster 1 en 2 YOOP Leerplicht Jeugdarts/verpleegkundige Wijkagent

n	Specialist het jonge kind		
Vakleerkracht gym			
Extra ondersteuning (arrangement)			
We spreken pas van extra ondersteuning als de ondersteuningsbehoeften die van de basisondersteuning overstijgt. Van extra ondersteuning is in ons samenwerkingsverband sprake als kinderen: Deelnemen aan speciaal basisonderwijs Deelnemen aan speciaal onderwijs cluster 3 en 4 Ondersteuning nodig hebben, die de expertise en mogelijkheden van speciaal onderwijs cluster 3 en 4 overstijgt.			
Zorgplicht en Grenzen			
Het schoolbestuur heeft per augustus 2014 zorgplicht; dat wil zeggen dat het schoolbestuur verantwoordelijk is om voor iedere leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren. Dit kan op het kindcentrum waar de ouders de leerling hebben aangemeld of op een andere school. We vinden het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat hij of zij nodig heeft. Daarbij is het van belang dat kinderen zich prettig voelen op school, dat zij zich goed ontwikkelen en voldoende leervorderingen maken. We stellen daarbij de volgende vragen: Wat kan het kindcentrum bieden? Wat vraagt dit van de leerling? Wat vraagt dit van de ouders? Wanneer kan het kindcentrum het niet (meer)? Andere scholen: Een andere basisschool School voor speciaal basisonderwijs School voor speciaal onderwijs Voor het speciaal (basis) onderwijs heeft de leerling een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven door de Commissie van Toelaatbaarheid & Advies.			
Linken naar documenten			
Basisondersteuning Passend Onderwijs Drenthe: https://passendonderwijsdrenthe.nl/wp-content/uploads/2023/03/Ondersteuningsplan-2022-2026-vastgesteld.pdf SchoolOndersteuningsProfiel: https://42719stichtingplateau-live-2995646e455a-b59429a.divio-media.com/filer_public/54/32/543247d8-3404-4b79-b20a-79ad193ab026/sschoolondersteuningsprofiel_kc_de_veldkei_2023-2024.pdf Commissie van Toelaatbaarheid & Advies: https://passendonderwijsdrenthe.nl/wp-content/uploads/2023/03/Werkwijzer-CvT-PO2201.pdf Voor overige informatie en documenten zie website Kindcentrum de Veldkei: www.kindcentrum-develdkei.nl			

Wat kunt u nog meer verwachten van ons kindcentrum?

Ons kindcentrum is een voorziening waar kinderen van 0 tot 13 jaar gedurende de dag komen om te ontmoeten, te spelen, te leren en zich te ontwikkelen. Kindcentrum De Veldkei zorgt voor een totaalpakket op het gebied van ontwikkeling, educatie en opvang. Dat houdt in dat:

- ❖ We opvang bieden van 7.00 tot 19.00 uur, vijf dagen per week.

- ❖ We onderwijs bieden van 8.30 tot 14.00 uur, vijf dagen per week.
- ❖ We als school, peuteropvang, kinderdagverblijf en voor- en naschoolse opvang samenwerken.
- ❖ We één pedagogisch klimaat vanuit PBS nastreven.
- ❖ We laagdrempelig willen zijn: iedereen is in principe welkom!

6. Organisatie van onze opvang & onderwijs

Opvang

Onze opvang voldoet aan alle voorschriften van de Wet Kinderopvang (WKO) en onderliggende regelgeving. Hier ziet de toezichthouder (de GGD) d.m.v. inspectie jaarlijks op toe. Bevindingen van de toezichthouder worden in inspectierapporten vastgelegd en zijn te vinden op onze website.

Binnen de opvang hebben we één KDV-groep 0 tot 2 jaar (de Bijtjes), één KDV-groep 2 tot 4 jaar (de Vlinders), één POV-groep 2 tot 4 jaar (de Libellen), één BSO-groep 4 tot 7 jaar (de Kiezels) en één BSO-groep 8 tot 13 jaar (de Flinten). Daarnaast bieden we voorschoolse opvang aan van 7.00 tot 8.30 uur.



We werken met 2 peutergroepen waar, vijf dagen per week van 8.30 tot 12.30 uur gewerkt wordt met het ontwikkelingsgerichte aanbod vanuit de Uk & Puk thema's. Ongeacht het contract krijgen alle peuters hetzelfde aanbod aangeboden. De medewerkers bepalen met elkaar op welke momenten de Uk & Puk thema's, met de daarbij behorende ontwikkelingsgerichte activiteiten, worden aangeboden.



Middels de weekbrief worden ouders/verzorgers geïnformeerd, zodat er in de thuissituatie aangesloten kan worden bij het thema en de activiteiten. Elke peutergroep heeft per dag een vast lokaal met vaste pedagogisch medewerkers.



Onze babygroep 'de Bijtjes' sluit aan bij de Uk & Puk thema's van de peuters. Ook zij geven in de weekbrieven aan welke ontwikkelingsgerichte activiteiten ze doen met de baby's en dreumesen.

Onderwijs

Kindcentrum de Veldkei is een regulier openbaar kindcentrum, waarbinnen de focus ligt op vier pijlers: kennisoverdracht middels de belangrijke basisvakken, Brede Talent Ontwikkeling (BTO), Engels en Positive Behavior Support (PBS).

Niveaugroepen

Om binnen de basisvakken recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen verdelen we de groep in drie instructiegroepen: de instructie onafhankelijke groep, de instructie gevoelige groep en de instructie afhankelijke groep.

- In de instructie onafhankelijke groep zitten leerlingen die snel leren, vlot instructie begrijpen en goed zelfstandig kunnen werken. Zij krijgen om hun motivatie hoog te houden ook regelmatig verdiepings- en/of verbredingsopdrachten.
- De tweede groep is de groep die onze methodes volgt. Dit betekent een uitleg door de leerkracht om daarna zelfstandig aan het werk te kunnen. Ook bij deze groep is er ruimte voor verdieping en uitdaging
- De derde groep tenslotte is de groep die (soms) moeite heeft met de leerstof of op een andere manier leert. Deze kinderen krijgen individueel of in kleine groepjes extra uitleg, toegespitst op de manier waarop zij leren.

Groepsplannen

In de groepsplannen volgen we tot en met eind groep 6 de referentieniveaus met de daarbij behorende leerlijnen. Pas eind groep 6, waar moet midden groep 6, gaan we differentiëren qua referentieniveaus. Het is onze ambitie om de kinderen zo lang mogelijk op minimale uitstroom 2F/1S niveau te houden. De leraren stemmen hun instructie (EDI-model), het aanbod en de tijd af op de kenmerken van de leerlingen in een groep. Ze dragen er op deze manier zorg voor dat de leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen en dat het onderwijs wordt afgestemd op groepjes leerlingen en leerlingen individueel. Eens per tien weken wordt het groepsplan door de leerkracht geëvalueerd en besproken met de intern begeleider. Daarna wordt voor de komende tien weken het nieuwe groepsplan opgesteld.

Hoofd-hart-handen

We vinden het belangrijk dat we naast de ontwikkeling van kennis en intelligentie ook aandacht besteden aan de sociale ontwikkeling en brede talentontwikkeling van de kinderen. Dat heeft u al uitgebreid in onze visie kunnen lezen.

Dit schooljaar gaan we op zoek naar een nieuw leerlingvolgsysteem, passende bij onze visie en missie. Daarnaast willen we toegroeien naar een portfolio, zodat de kinderen als totaal in beeld zijn en zichzelf goed leren kennen. Kortom: hoofd-hart-handen.



Groepsindeling en aanbod

Op Kindcentrum De Veldkei starten we in schooljaar 2024-2025 met elf groepen: drie combinatiegroepen 1-2, één groep 3, twee groepen 4, twee groepen 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8.

Onderbouw: groepen 1-2

Kleuters leren spelenderwijs, dat is een belangrijk uitgangspunt in de vormgeving van ons onderwijs bij kleuters. De kinderen krijgen de ruimte om spelenderwijs hun omgeving te verkennen en zo te leren. De kinderen werken in thema's die aansluiten bij hun belevingswereld. De thema's zijn een leidraad voor creatieve opdrachten, taalverwerving, muziek, spel, beweging en voorbereidend rekenen. De kinderen werken aan allerlei reken- en taalopdrachten, passend bij hun leeftijd. Ook oefenen we met de kinderen met begrijpend luisteren, een voorloper van begrijpend lezen vanaf groep 4. De kinderen krijgen een onderwijsaanbod dat zo goed mogelijk past bij hun ontwikkelingsniveau. Uitgangspunt bij de voorbereidingen van het ontwikkelingsgerichte aanbod zijn de leerlijnen. Via het observatiesysteem OVM worden de kinderen in hun ontwikkeling gevolgd. Ook in de opvang wordt gebruik gemaakt van OVM (digitale versie). Hierdoor creëren we een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.

We hebben vanuit visie bewust gekozen voor combinatiegroepen 1-2. Op deze manier kunnen we goed inspringen op de verschillende ontwikkelingsniveaus, kunnen we gericht en groepsdoorbrekend differentiëren en leren de kinderen van en met elkaar.

We maken gebruik van maatjes. Kinderen worden aan elkaar gekoppeld zodat ze altijd een vast maatje hebben op wie ze een beroep kunnen doen en bij wie ze om hulp kunnen vragen.

De kinderen leren veel in de kring. De kring geeft gelegenheid voor allerlei taalactiviteiten, reken- of begripslessen. Als de kinderen uit de kring gaan, werken zij in groepen. De kinderen gaan bijvoorbeeld verven, knippen, plakken, knutselen of werken met ontwikkelingsmateriaal en in de hoeken werken naar aanleiding van een bepaald thema.



Behalve in de 'grote kring' (met de hele groep) werken de kinderen ook in kleine kringen. In deze kleine kringen worden taal- en rekenactiviteiten aangeboden die passen bij het eigen niveau van kinderen. De kleine kringen worden door de leerkrachten gedaan. De andere kinderen spelen en werken dan 'zelfstandig' in de hoeken of met bekend spel- en ontwikkelingsmateriaal. Er wordt veel gespeeld in de onderbouw en dus veel geleerd! Op deze leeftijd is bewegen (buiten en in het speellokaal) erg belangrijk. Daarnaast is werken met verschillende materialen (klei, verf, zand, papier, water) zeer belangrijk om de motorische ontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

Doordat we de kinderen zo intensief volgen kunnen we zien welke volgende stap in ontwikkeling gemaakt kan maken (zone van de naaste ontwikkeling). In sommige gevallen is een jaar kleuterverlenging wenselijk. Dit natuurlijk in nauw overleg tussen leerkracht, interne begeleider, directie en u als ouder(s)/verzorger(s). In ieder geval kunnen we u door het observatiesysteem OVM precies laten zien waar uw kind zich in de ontwikkeling bevindt en hoe dat zich verhoudt met wat op die leeftijd gewenst is. Het welbevinden van het kind staat altijd voorop in het nemen van een gezamenlijk besluit.

Midden- en bovenbouw: groepen 3 t/m 8

In groep 3 tot en met 8 werken we met passende methodes en leren we de kinderen steeds nieuwe vaardigheden aan. Om te kijken of de aangeleerde vaardigheden worden beheerst, gebruiken we methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen,

observeren we de kinderen om te zien of ze zich goed ontwikkelen en voeren kindgesprekken.

Leerkrachten hebben binnen onze manier van lesgeven een aantal rollen. De leerkracht is niet meer alleen de persoon die de kennis overdraagt, maar ook de presentator, de pedagoog en de coach. Door goed gebruik te maken van deze verschillende rollen is de leerkracht in staat de rust en orde te handhaven en ieder kind die veilige, voorspelbare omgeving te bieden waarin leren optimaal is.

7. ICT & ICT vaardigheden

Binnen het onderwijs op Kindcentrum De Veldkei neemt ICT en ICT-vaardigheden een belangrijke rol in. Immers digitale geletterdheid is niet meer weg te denken uit de maatschappij. Hoe we met ICT en ICT-vaardigheden omgaan is beschreven in ons ICT-beleidsplan.

Steeds meer onderdelen worden ingeoeft en getoetst op computers. Bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en kennis der natuur worden de kinderen uitgedaagd om zelf op zoek te gaan naar informatie via de computer. Door middel van onze digiborden en de software bij de methodes wordt veel beeldmateriaal aangeboden.

We hebben een kritische houding ten opzichte van beeldschermtijd. Dit monitoren we en zorgen ervoor dat de kinderen, naar gelang hun leeftijd en ontwikkeling, beperkt achter het scherm zitten.



8. Vakken en methodes

Rekenen en wiskunde

In de onderbouw besteden de leerkrachten spelenderwijs aandacht aan beginnende gecijferdheid. De kinderen leren onder andere getallen, tellen, kleuren, vormen en rangtelwoorden. Vanuit het spel en de

nieuwsgierigheid van kleuters wordt door middel van verschillende materialen en activiteiten de beginnende gecijferdheid gestimuleerd.

We werken in de onderbouw veel met de materialen van 'Met Sprongen Vooruit', zowel in grote als kleine kringen. 'Met Sprongen Vooruit' biedt de beginnende gecijferdheid aan middels een doorgaande lijn vanuit spelletjes en activiteiten.



Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de rekenmethode 'Pluspunt 4'. We hebben bewust gekozen om te rekenen op papier. Na een paar jaar digitaal rekenonderwijs zijn we tot de conclusie dat er toch teveel nadelen zaten aan rekenen via het Chromebook.

Na een gezamenlijke instructie via het EDI-model verwerken de kinderen de aangeboden oefenstof op verschillende

niveaus. Het is belangrijk dat kinderen goede rekenstrategieën leren zodat ze ook met grote getallen en moeilijke sommen zoals procenten en breuken uit de voeten kunnen. Kinderen die moeite hebben met rekenen krijgen één rekenstrategie aangeboden door de leerkracht, waardoor rekenen overzichtelijker wordt.

Wij monitoren de rekenontwikkeling door onder andere kind-gesprekken te voeren. Vragen die we stellen zijn bijvoorbeeld:

- Op welke wijze heb je de som uitgerekend?
- Waarom heb je deze manier gekozen?
- Kun je het ook nog op andere manieren uitrekenen?



Voor herhaald inoefenen van rekenonderdelen zoals automatiseren en tafels maken we gebruik van Chromebooks.

Taal en lezen

We vinden taal in al haar facetten de basis waarmee ieder kind zich verder kan ontwikkelen. Daarom bekijken we taal niet alleen als het omgaan met de regels van de taal, maar benadrukken we ook het communiceren, het verwerven van informatie, het verbeelden en fantaseren, het vormgeven met taal en het creatieve taalgebruik.

In de groepen 1 en 2 werken we ontwikkelingsgericht. Als leidraad gebruiken we de SLO-doelen vanuit OVM, waarin spelenderwijs gewerkt wordt aan de taal- en leesvoorwaarden. Er is in de onderbouw veel aandacht voor taalontwikkeling door bijvoorbeeld voorlezen, gedichten, rijmen, rollenspel, thematisch ingerichte hoeken en beginnende geletterdheid.

In groep 3 werken we met de methode 'Lijn 3'. Binnen deze methode zijn ook de oefeningen in taalontwikkeling geïntegreerd.

In groep 4 t/m 8 is gekozen voor de methode 'Taal Staal' en 'Karakter' voor technisch lezen. Deze methodes passen bij de visie van de school, de leerlingenpopulatie en biedt differentiatie op drie niveaus.



(Begrijpend) lezen

Lezen zien we als allerbelangrijkste sleutel tot kennisverwerving, woordenschat en lezen met begrip. Hier besteden we op onze school dan ook veel aandacht aan.

In de onderbouw doen we dit o.a. door begrijpend luisteren. In de midden- en bovenbouw gebruiken we hiervoor de methode 'Nieuwsbegrip XL', leesteksten van Wiebren de Jong, speciale stripboeken, Kinnheim en een diversiteit aan andere teksten.

Vanuit begrijpend lezen maken we een connectie met de zaakvakken omdat lezen met begrip ook tijdens deze vakken centraal staat.

Om de taalontwikkeling en het lezen te stimuleren hebben we een mooie bibliotheek. We hebben een diversiteit aan recente, moderne boeken waardoor er voor ieder kind een leuk leesboek te vinden is. Wat onze bibliotheek bijzonder maakt zijn de Engelstalige (prenten)boeken.

Leesplezier is belangrijk, dus promoten we dit door middel van allerlei leesactiviteiten zoals deelname aan de Kinderboekenweek, de Kinderjury en het Voorleesontbijt. Om het voorlezen te stimuleren krijgen de peuters en kleuters prentenboeken mee naar huis om thuis te lezen. De kinderen van groep 3 t/m 8 kunnen drie keer per week boeken ruilen in de bieb. Ouders/verzorgers helpen ons met het bemensen van de bibliotheek.

Schrijven

Er wordt, ook bij ons op school, gebruik gemaakt van digitale hulpmiddelen. Echter het schrijven op papier heeft naast het verbeteren van de motoriek ook een belangrijke functie bij het leren lezen en het onthouden van informatie. Dus blijven we het belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de kinderen dat zij een goed handschrift ontwikkelen. Wij gebruiken de methode 'Klinkers' en bieden van groep 1 t/m 8 het blokschrift aan.



Geschiedenis, Aardrijkskunde, Natuur & techniek

We werken met de methode Naut Meander Brandaan. Met deze methode ontdekken kinderen de samenhang tussen aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Hierdoor krijgt wereldoriëntatie betekenis. Zo geven we de kinderen kennis, 21^e-eeuwse vaardigheden en leerplezier waarop ze door kunnen bouwen.

In alle groepen wordt ter aanvulling gebruik gemaakt van de uitzendingen van de schooltelevisie. De groepen 1 en 2 kijken Koekeloere. Groep 3 en 4 kijken naar het Klokhuis, groep 5 en 6 volgen Klokhuis, Studio Snugger en Jeugdjournaal (tweede helft schooljaar) en groep 7 en 8 School-tv-Jeugdjournaal.

Burgerschap

Onder burgerschap verstaan we de manier waarop kinderen deelnemen aan de maatschappij en hoe we die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving.

Wat is de kern van burgerschap?

De basiswaarden zijn: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Dit betekent dat kinderen kennis moeten krijgen over verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid en dat iedereen gelijk behandeld moet worden. Hierin kijken we steeds kritisch naar wat passend én leeftijd adequaat is binnen de wettelijke kaders.

Het openbaar onderwijs heeft een actief-pluriforme opdracht. Dit betekent dat het onderwijs bijdraagt aan 'de ontwikkeling van de leerling met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving'.

Het openbaar onderwijs neemt daarbij niet één levensbeschouwing als vertrekpunt, maar gaat uit van en besteedt aandacht aan diversiteit. Openbare scholen leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Dat gebeurt in de dagelijkse praktijk, door te leren op een goede manier met elkaar om te gaan.

Daarnaast kunnen ouders/verzorgers kiezen voor vormingsonderwijs zoals humanistische vorming en godsdienst. Deze lessen worden gegeven door daarvoor bevoegde docenten, aan leerlingen van groep 6 en 7 die hiervoor zijn aangemeld.



Gymnastiek

Onze groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week gymnastiekles van een vakdocent, de kleuters krijgen bewegingsonderwijs van hun eigen leerkracht.

De gymnastieklessen voor de kleuters worden gegeven in het speellokaal, voor de groepen 3 t/m 8 in de sporthal bij het winkelcentrum van Peelo. Dit is 5 minuten lopen vanaf de Veldkei.



Daarnaast wordt er volop gespeeld tijdens de twee pauzemomenten, zowel op het grote speelplein als het buitenterrein. De taak van de vakleerkracht gymnastiek is om kinderen enthousiast te maken voor de buitenschoolse sportactiviteiten zoals voetbal en basketbal.

De vakgroep lichamelijke opvoeding heeft in overleg met ons bestuur een aantal afspraken gemaakt om de veiligheid rond de lessen bewegingsonderwijs te bevorderen.

Het gaat om de volgende regels:

- ❖ Passende sportkleding en zandschoenen zijn tijdens de lessen bewegingsonderwijs verplicht.
- ❖ Sieraden zoals horloges, kettinkjes, oorbellen/oorknopjes mogen tijdens de lessen bewegingsonderwijs niet worden gedragen.
- ❖ Als uw kind niet mee kan of mag meedoen met de lessen bewegingsonderwijs of onderdelen daarvan, wilt u dan een briefje meegeven?
- ❖ De kinderen mogen alleen met toestemming van de (vak)leerkracht de gymzaal binnengaan.
- ❖ De kinderen mogen niet zonder toestemming of opdracht van de (vak)leerkracht in de berging komen.

Gymnastiekrooster

Dagen	Groepen	Tijden
Dinsdag	groep 8	8.35 - 9.20 uur
	groep 7	9.20 - 10.05 uur
	groep 6B	10.15 - 11.00 uur
	groep 5	11.00 - 11.45 uur
	groep 3	11.45 - 12.30 uur
	groep 4	12.55 - 13.40 uur
Donderdag	groep 1-2A	8.40 - 9.25 uur
	groep 1-2B	9.25 - 10.10 uur
	groep 1-2C	10.10 - 10.55 uur
	groep 6A	12.10 - 12.55 uur
	Groep 8	12.55 - 13.40 uur
Vrijdag	groep 7	8.35 - 9.20 uur
	groep 3	9.20 - 10.05 uur
	groep 4	10.15 - 11.00 uur
	groep 5	11.00 - 11.45 uur
	groep 6B	11.45 - 12.30 uur
	groep 6A	12.55 - 13.40 uur

Creatieve ontwikkeling

Naast ons plan Brede Talentontwikkeling geven de leerkrachten een aanbod voor de



creatieve vakken. Een echte methode gebruiken we niet. Wel proberen we alle technieken en materialen te gebruiken en aan alle musische vakken voldoende aandacht te besteden.

Een mooie manier om de creatieve ontwikkeling te stimuleren is 'De Veldkeishow'. Eens per schooljaar is een groep verantwoordelijk voor een optreden van ongeveer een half uur. Zij voeren een show op voor de andere groepen en voor hun ouder(s)/verzorger(s) en familie. Het

gaat hier niet om het geven van een perfecte show. De kinderen leren zichzelf te

presenteren op het podium.



Muziek

De groepen 1 t/m 8 krijgen muziekonderwijs vanuit de methode '123 Zing'.

Verkeer

Kindcentrum De Veldkei heeft in juni 2022 wederom het Drents Verkeersveiligheidslabel in ontvangst mogen nemen. Het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen, hebben we voldaan aan een aantal criteria:

1. Op onze school wordt gewerkt met een actuele verkeersmethode, zodat de doorgaande lijn in de leerstof gewaarborgd is.
2. In elke groep worden praktische oefeningen gedaan, zoals lopen op de stoep, oversteken en fietsvaardigheidsoefeningen. Ook wordt er elk jaar in elke groep een extra praktijkproject uitgevoerd. Er is sprake van betrokkenheid van de ouders bij het verkeersonderwijs. Twee ouders vormen samen met de directeur de verkeerswerkgroep. De schoolomgeving is verkeersveilig, hier zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor. Ook ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol en verantwoordelijkheid om de omgeving van het kindcentrum verkeersveilig te houden.
3. Verkeerseducatie is opgenomen in ons schoolplan.
4. De school heeft een activiteitenjaarplan waarin de praktische oefeningen en projecten zijn opgenomen.



Onze school heeft geen aparte verkeersmethode, maar maakt gebruik van het aanbod van VVN (Veilig Verkeer Nederland). VVN levert lesbrieven aan, waarmee kinderen leren hoe ze zich in het verkeer dienen te gedragen. Daarnaast gebruiken we 'Stap Vooruit', 'Op Voeten En Fietsen' en de 'Jeugd Verkeerskrant'. In groep 8 doen de leerlingen mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Wij doen ook mee aan de diverse verkeersprojecten (bijvoorbeeld eens per twee jaar ANWB-Streetwise) en beschikken over een parcours met verkeersborden om praktische verkeerssituaties te oefenen.

9. Ontwikkelpunten voor 2024-2028

Omdat 'afstemming' (differentiatie) van het onderwijs op leerlingen niet eenvoudig is, monitort de school voortdurend of de leraren voldoende in staat zijn om hun onderwijs af te stemmen op de groep, de subgroepjes en de individuele leerlingen. Om de kwaliteit van de medewerkers te borgen en te bewaken gaan de intern begeleider en directeur op groepsbezoek, zowel binnen de opvang als onderwijs. De directeur gaat met een digitale vaardigheidsmeter de groepen in en heeft na die tijd feedbackgesprek met de medewerker. Op deze wijze bewaken en borgen we de kwaliteit van onze medewerkers en daarmee de kwaliteit van ons onderwijs aan de kinderen.

Daarnaast monitoren we de kwaliteit middels kwaliteitskaarten, tevredenheidsspeilingen en audits. De laatste audit is afgenomen op 23 november 2023 door bureau Noorderwerkt. Vanuit eigen analyse (o.a. kwaliteitskaarten) en Verdiepende analyse (23-22-2023) zijn onze kwaliteiten en ontwikkelkansen naar voren gekomen. Deze ontwikkelkansen zien we als opdrachten aan onszelf om het onderwijs aan onze kinderen verder te ontwikkelen en te verstevigen. Hiervoor nemen we vier jaar de tijd. Het is onze ambitie om alle ontwikkelkansen die genoemd zijn, dan gerealiseerd te hebben. Een ambitie die in onze ogen realistisch en haalbaar is omdat we cyclisch werken in combinatie met gedeeld leiderschap. Alle ontwikkelpunten en de uitwerking daarvan staan beschreven in onze jaarplannen en kwaliteitskaarten.

Hieronder een korte opsomming:

- ❖ Doelen groep 1 & 2 in jaarplanning zetten
- ❖ Thematiseren onderbouw
- ❖ Werken met en vanuit nieuwe kwaliteitskaarten
- ❖ Starten met werken vanuit leerlijnen i.p.v. methode volgend (groep 1 t/m 8)
- ❖ Versterken rekenaanbod
- ❖ Werken vanuit referentieniveaus (grote kwaliteitscyclus)
- ❖ Rooster, planning, zicht op zorg (kleine & midden kwaliteitscyclus) en overdracht via Memento/Klasseplan
- ❖ Versterken begrijpend leesaanbod en begrijpend luisteren
- ❖ Aanscherpen EDI-model
- ❖ Implementatie nieuwe taalmethode (groep 8)
- ❖ Leerlijnen en aanbod burgerschap beschrijven
- ❖ Versterken BTO-aanbod (samenhang basisvakken) in samenwerking met ICO
- ❖ Versterken & verbeteren onderwijsresultaten
- ❖ Portfolio en taakbrief



10. Contact met de ouder(s)/verzorger(s)

In onze visie zijn ouder(s)/verzorger(s) en school samen verantwoordelijk voor de begeleiding van leerlingen. Samenwerken aan verbetering is dan ook een doel. Daarom stellen we contact met ouder(s)/verzorger(s) zeer op prijs.

Ons advies en verzoek: Blijf niet met vragen, opmerkingen of problemen rondlopen. Maak een afspraak met de leerkracht en daarna indien nodig met de interne begeleider of de directeur.

Niet alleen kinderen, maar ook ouder(s)/verzorger(s) moeten zich welkom, prettig en gehoord voelen op ons kindcentrum.



De informatieavond aan het begin van het schooljaar

Tijdens deze avond krijgt u van de leerkracht te horen wat er in het schooljaar gaat gebeuren en wat belangrijk en bijzonder is voor de groep van uw kind.

Kennismakingsgesprek

Het eerste officiële gesprek met ouders/verzorgers én kind is het kennismakingsgesprek. Kinderen van groep 1 t/m 8 zijn aanwezig tijdens de officiële contactmomenten. Kinderen weten zelf heel goed hoe het gaat op school en wat ze nodig hebben. Dit betekent dat het kind, ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht(en) nader kunnen kennismaken. U kunt tijdens het kennismakingsgesprek informatie geven over bijvoorbeeld de interesse en de gewoontes van uw kind.

De 10-minutengesprekken

Naar aanleiding van de vorderingen van uw kind en de rapporten krijgt u de gelegenheid 10-minuten met de leerkracht te spreken. Meestal is dat ruim voldoende, maar als u langer wilt praten of de leerkracht vindt dat gewenst dan zijn aparte gesprekken mogelijk. De 10-minuten gesprekken vinden drie keer per schooljaar plaats. De kinderen zijn bij deze gesprekken aanwezig.

Gesprekken naar aanleiding van het gedrag

Mocht het gedrag van uw kind daar aanleiding toe geven dan nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. Indien nodig volgt er nog een gesprek met de interne begeleider of de directeur erbij.

Gesprekken naar aanleiding van een vraag van de ouder(s)/verzorger(s)

Zowel school als ouders hebben hun verantwoordelijkheden bij de begeleiding van een kind. Het kan dus heel goed voorkomen dat ook u vragen heeft. Daarvoor kunt u altijd een afspraak maken. In principe altijd eerst met de leerkracht.

Soms is het handig om het gesprek samen met de intern begeleider te voeren. Gaat uw vraag over algemene (kindcentrum)zaken, dan kunt u een afspraak met de directeur maken.

Gesprekken naar aanleiding van de resultaten

Als we bij uw kind een achterstand constateren en we willen daar de hulp van derden bij, of een apart handelingsplan, dan nodigen we u uit voor een gesprek. Over het algemeen worden deze gesprekken door de intern begeleider gehouden.

11. Doorstroomtoets

Doorstroomtoets

Alle leerlingen van groep 8 maken verplicht een eindtoets om hun taal- en rekenvaardigheid te meten. Vanaf 2024 heet dit een Doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf welke Doorstroomtoets zij afnemen. Kindcentrum de Veldkei heeft gekozen voor de IEP Doorstroomtoets, gemaakt door Bureau ICE.

Wat toetst de IEP Doorstroomtoets?

De IEP Doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging (spelling) en rekenen. De uitslag van de IEP Doorstroomtoets geeft informatie over het niveau dat uw kind beheerst én een advies voor een schooltype voor het vervolgonderwijs.

Wat betekent de uitslag?

Het schooladvies is gebaseerd op de gehele basisschoolperiode van jouw kind. De uitslag van de IEP Doorstroomtoets geldt als een tweede, objectiefgegeven bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Is de uitslag op de IEP Doorstroomtoets hoger, dan bekijkt de basisschool het schooladvies opnieuw. Is de uitslag lager, dan geldt het schooladvies van de basisschool.

Afname

De Doorstroomtoets zal begin februari 2025 afgenomen worden.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen:

- Door de doorstroomtoets wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

De adviesgesprekken voortgezet onderwijs

Doordat er 1 aanmeldweek is, zijn de stappen van het schooladvies en de toets als volgt:

- Scholen melden zich tussen **1 oktober en 15 november** aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen **10 en 31 januari** hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de periode van 26 januari t/m 15 februari de doorstroomtoets. Voor de Veldkei is dit op **4 en 5 februari**, omdat wij de papieren versie IEP Doorstroomtoets maken.
- **Uiterlijk 15 maart** ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets (toetsadvies).
- Leerlingen en ouders ontvangen **uiterlijk 24 maart** van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen **25 maart en 31 maart** melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig. Alle leerlingen in groep 8 doen mee aan de doorstroomtoets en indien de uitslag hoger is wordt het advies heroverwogen.

Ouders en kinderen worden hierin meegenomen. Aandachtspunt is dat er per augustus 2023 een verandering in het Onderzoekskader 2021 van de Inspectie van 13 Onderwijs is opgenomen: Wanneer uit de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies blijkt dan het voorlopig advies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang is van de leerling, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit besluit motiveren. We houden ons aan de wettelijke kaders inzake verwijzing. De school verzorgt een warme overdracht van leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

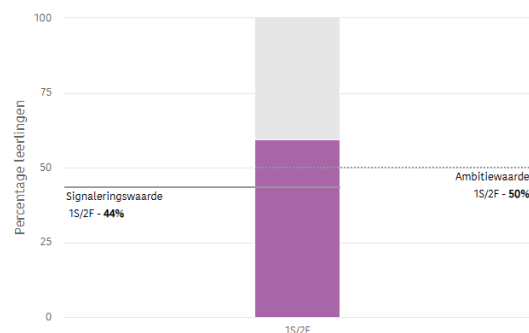
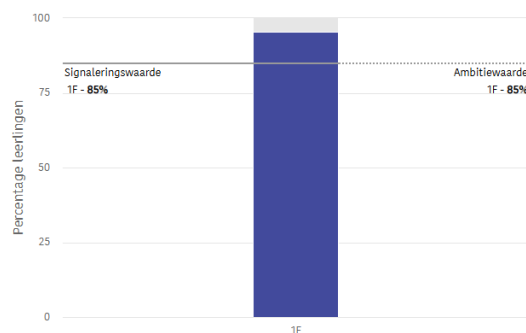
Doorstroomtoets 2025

Referentieniveaus en signaleringswaarde

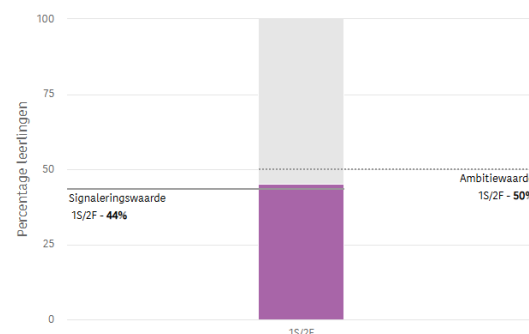
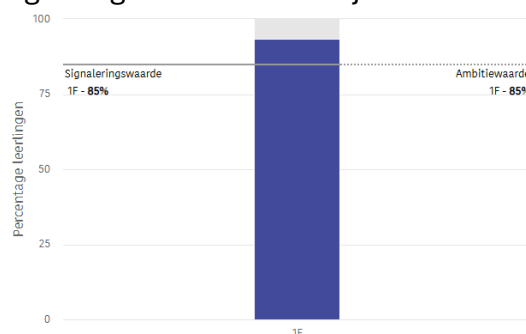
Het laagste eindniveau dat in het referentiekader wordt omschreven is 1F, voor Nederlandse taal en voor rekenen. Voor het basisonderwijs zijn er dan ook nog 1S en 2F niveau. 1S geldt voor rekenen als het eerstvolgende te behalen niveau, 2F voor taal. Bij rekenen is er gekozen voor het niveau 1S, dat zijn in principe dezelfde onderwerpen als bij 1F, maar dan op een hoger abstracter niveau beschreven. Bij taal is 2F het eerstvolgende niveau, een 'direct volgend fundamenteel niveau', dus eigenlijk de volgende stap in het aanbod.

De onderwijsinspectie geeft aan dat 85% van de leerlingen 1F zou moeten halen. Voor 2F/1S is dit afhankelijk van de schoolweging, voor kencentrum de Veldkei is dit 44%.

Signaleringswaarde: gemiddelde schooljaren 2023-2024-2025

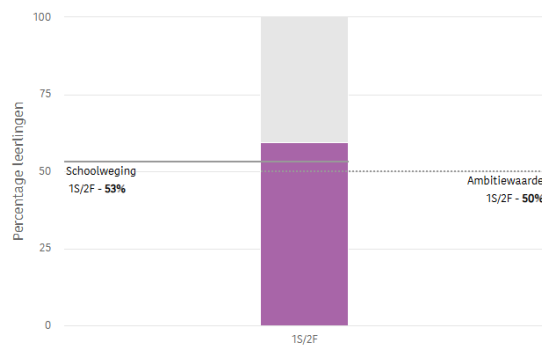
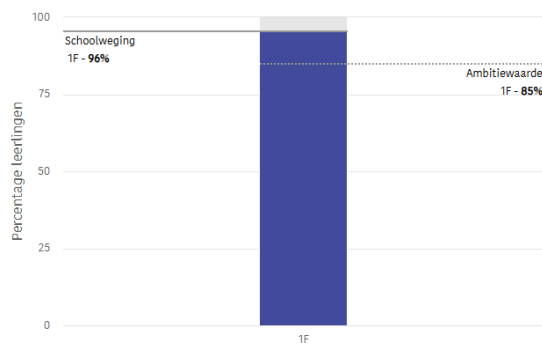


Signaleringswaarde: schooljaar 2024

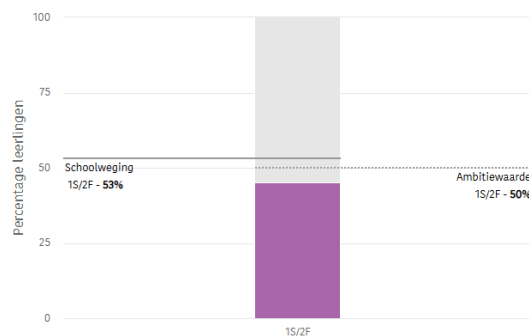
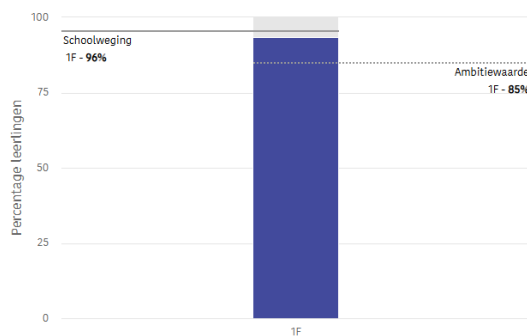


Schoolweging:

Het gemiddelde het schooljaren 2023-2024-2025

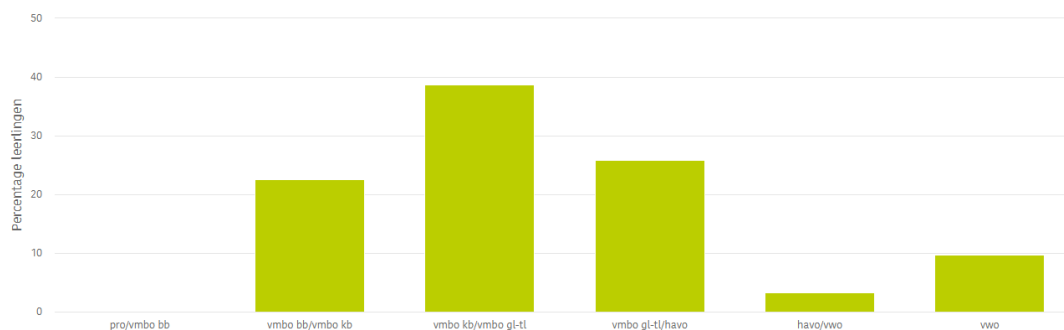


Schoolweging: schooljaar 2025



Signaleringswaarde	1F = 85%	1S/2F = 44%
2023-2024-2025	96%	60%
2025	94%	45%
Schoolweging	1F = 96%	1S/2F = 53%
2023-2024-2025	96%	60%
2025	94%	45%
Ambitiewaarde	1F = 85%	1S/2F = 50%
2023-2024-2025	96%	60%
2025	94%	45%

Schooladviezen: IEP Doorstroomtoets schooljaar 2024-2025.



Uitstroomniveau	Percentage	Aantal leerlingen
VWO	10%	3
VWO/HAVO	3%	1
VMBO TL/HAVO	26%	8
VMBO KB/VMBO TL	39%	12
VMBO BB/VMBO KB	23%	7
PrO/VMBO BB	0%	0

Conclusie doorstroomtoets

Dit schooljaar hebben wij de signaleringswaarde (inspectienorm) voor de referentieniveaus 1F en 2F/1S behaald, zowel voor het gemiddelde over de schooljaren 2023-2024-2025 als voor het schooljaar 2025. Dit geldt voor alle verplichte vaardigheden (lezen, taalverzorging en rekenen) samen. Daarnaast vergelijken wij onze resultaten met die van scholen met eenzelfde schoolweging. Voor het gemiddelde over de schooljaren 2023-2024-2025 hebben wij op de referentieniveaus 1F en 2F/1S voldaan aan de inspectienorm en de norm in relatie tot de schoolweging. Echter, het percentage leerlingen dat in het schooljaar 2025 het referentieniveau 2F/1S heeft behaald, voldoet nog niet aan de inspectienorm en aan de norm in relatie tot de schoolweging. Het percentage voor rekenen heeft hierbij veel invloed op het gemiddelde percentage van de vaardigheden.

Plan van aanpak:

Scholing en klassenbezoeken door Rianne Timmermans.

Doel: Hoe kunnen wij ons rekenonderwijs verbeteren!

12. Kindcentrumraad, Ouderraad en Leerlingenraad

Kindcentrumraad

Kindcentrum De Veldkei heeft een actieve kindcentrumraad (KCR) en ouderraad (OR). Via deze overlegorganen kunnen ouders meepraten over het wel en wee op ons kindcentrum. Iets wat we heel belangrijk vinden. De KCR is het formele en wettelijke orgaan binnen het kindcentrum. De ouderraad heeft geen wettelijke bevoegdheden. De OR is samen met het team verantwoordelijk voor het organiseren van (extra) activiteiten binnen het kindcentrum.

De kindcentrumraad (KCR) vertegenwoordigt zowel de ouders als het team van het gehele kindcentrum (onderwijs en opvang). Gezamenlijk bespreekt de KCR allerlei zaken die het kindcentrum aangaan. Denk aan het schoolplan, de begroting, de invulling van pedagogisch beleid op de opvang, etc. De KCR denkt en beslist mee over het beleid van ons kindcentrum. Daarvoor heeft de kindcentrumraad een aantal bij wet vastgelegde bevoegdheden. Afhankelijk van het onderwerp heeft de KCR advies- of instemmingsrecht.

Iedere ouder kan via de KCR zijn of haar stem laten horen. De oudergeleding vertegenwoordigt immers alle ouders/verzorgers van het kindcentrum. Het gaat dan niet om individuele problemen, maar om aangelegenheden die op iedereen betrekking kunnen hebben. Vergaderingen van de KCR zijn in principe openbaar, ouders/verzorgers

kunnen als toehoorder aanschuiven. Heeft u vragen of opmerkingen die u met de KCR wil bespreken of wilt u als toehoorder bij een vergadering zijn, stuur dan een mail naar: mr@kindcentrum-develdkei.nl

De agenda en notulen van de KCR vergaderingen verschijnen voor en na de vergadering na goedkeuring op de website. De directeur sluit alleen op uitnodiging van de voorzitter aan.

Samenstelling KCR

Vacature (voorzitter)	oudergeleding onderwijs
Annebrecht van Oven (vicevoorzitter)	oudergeleding onderwijs
Ieneke Duizendstra (penningmeester)	oudergeleding opvang
Melissa Kinds	oudergeleding opvang
Helma van Oudheusden	teamgeleding onderwijs
Rosalie Boomsma	teamgeleding onderwijs
Tessa Elsinga	teamgeleding opvang
Tamara Verhagen	teamgeleding opvang

Ouderraad

De ouderraad (OR) wordt gevormd door ouders en een teamlid. Samen verzorgen zij de extra activiteiten op ons kindcentrum en ondersteunen zij de verschillende commissies. De OR vergadert ongeveer één keer per twee maanden. Deze vergaderingen zijn openbaar.

Samenstelling OR

Claudia Schikan (voorzitter)	Melissa van der Meer
Simone Jongs (secretaris)	Sara Hoekstra
Lesley IJlenhave (penningmeester)	Natasja Lohuis
Herma ten Brink (personeelsgeleding)	Mark Ameln
Ieneke Duizendstra	Ilse Andringa
Anja van der Woude	Ilona den Burger
	Manon Buist

U kunt de OR per mail bereiken via or@kindcentrum-develdkei.nl

Leerlingenraad

We hebben een leerlingenraad binnen de Veldkei. Vanuit iedere groep is er een vertegenwoordiger. Elke 6 weken is er een vergadering, samen met de directeur. In de nieuwsbrieven worden ouders geïnformeerd over wat er besproken is. De rol van de leerlingenraad is vastgelegd, waarbij verwezen wordt naar burgerschap. *Voor nadere inhoud verwijzen we naar <https://www.kindcentrum-develdkei.nl/onderwijs/onderwijs-documenten>*

13. Vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisgelden

Een basisschool kan extra activiteiten buiten de gewone lessen om organiseren. Hiervoor mag de school een bijdrage van de ouders/verzorgers vragen. Door het vragen om een vrijwillige ouderbijdrage kunnen scholen activiteiten organiseren die anders niet

georganiseerd zouden kunnen worden.

Vanuit de overheid krijgt elke school een vast bedrag, dit heet lumpsumfinanciering. Hier moeten alle kosten, zoals personele kosten, (verbruiks)materialen, energiekosten, reparaties, meubilair en reserveringen van betaald worden. De extra activiteiten zoals schoolreizen, Sinterklaas, Kinderboekenweek, Koningsspelen en Kerst vallen **niet** onder deze lumpsumbekostiging, omdat dit extra activiteiten zijn buiten de lessen om.

Bij alle extra activiteiten die een school organiseert moeten alle leerlingen mee kunnen doen. Ook als hun ouders/verzorgers geen vrijwillige ouderbijdrage en/of vrijwillige schoolreisgelden kunnen of willen betalen.

Kiest een ouder/verzorger er zelf voor om een kind niet te laten meedoen met een bepaalde activiteit, bijvoorbeeld vanuit geloofsovertuiging, dan wordt in overleg met de directeur besloten wat het alternatief is, binnen de wettelijke kaders.

Als ouders/verzorgers er zelf voor kiezen dat hun kind niet mee mag op schoolreis dan moet het kind

vanuit de leerplicht die dag/dagen op school aanwezig zijn. Er wordt dan gezorgd voor een alternatie lesprogramma.

Vrienden van De Veldkei

De vrijwillige ouderbijdragen voor de extra activiteiten en de schoolreizen komen op een aparte rekening ten name van Vrienden van De Veldkei. Tijdens de zakelijke ouderavond geven de Kindcentrumraad en Ouderraad inzicht in de begroting en besteding activiteiten in relatie tot de vrijwillige ouderbijdrage. U krijgt nog te horen wanneer de zakelijke ouderavond is.

U kunt de vrijwillige algemene ouderbijdrage van **€ 27,50 per** kind overmaken op *NL45 RABO 0331 0401 66 t.n.v. St. Plateau openbaar onderwijs, Vrienden van De Veldkei.*
Let op: Voor de vrijwillige ouderbijdrage schoolreizen komt in dit schooljaar nog een apart betalingsverzoek.

Verder haalt de OR gelden binnen door middel van acties (bijvoorbeeld verkoop chocolade eitjes, suikerbroden), sponsorlopen door kinderen en het jaarlijks Zomerfeest.

De ouderraad (OR) is verantwoordelijk voor het beheren van de vrijwillige ouderbijdrage. Hierin is wel nauw overleg met de directeur en de KCR.

Indien u de vrijwillige bijdrage wel wilt maar niet kunt betalen, dan kent de gemeente Assen een aantal regelingen:

- ❖ Kindpakket Assen: Ieder kind doet mee! (www.assen.nl/kindpakket)
- ❖ Stichting Leergeld (www.leergeld.nl/noorddrenthe)

Jeugdsportfonds/Jeugdcultuurfonds (drenthe@jeugdsportfonds.nl)

Voor deelnemen aan zwemlessen, scouting en/of sportclubs kun u via juf Herma of de betreffende organisatie een aanvraag doen voor betalen contributie of lidmaatschap.

14. Sponsorgelden

We hebben tot op heden niet te maken met sponsorgelden. We is recent de aanvraag gedaan om nieuwe shirts aan te schaffen met logo's van bedrijven die gelinkt zijn aan de

Veldkei. Deze nieuwe ontwikkeling is besproken bij de KCR en het team. Beide staan positief tegenover dit soort sponsering. De voorwaarden zijn wel dat er beperkt aantal bedrijven op de shirts mogen, bescheiden qua formaat en op de mouw.

15. Communicatie

Social Schools

Bijna alle informatie die we aan u verstrekken gaat digitaal. Wij gebruiken daarvoor het programma Social Schools. Op basis van uw e-mailadres krijgt u via een e-mail een link toegestuurd die u kunt activeren. Zodra u dit heeft geactiveerd ontvangt u automatisch alle mededelingen, uitnodigingen en nieuwsbrieven in uw mailbox. Omdat er ook berichten uitgaan voor een aparte groep is het van belang dat u de toegezonden link voor elk kind apart activeert.



Nieuwsbrief

Aan het einde van iedere maand verschijnt de nieuwsbrief van Kindcentrum De Veldkei. Alle ouder(s)/verzorger(s) van de kinderen van de school, de kinderopvang en de peuteropvang krijgen de nieuwsbrief automatisch toegestuurd wanneer ze zijn aangemeld bij Social Schools. In de nieuwsbrief staan mededelingen van de directeur, verslagen en reportages over activiteiten en gebeurtenissen op onze school. Alle nieuwsbrieven kunt u ook terugvinden op onze website.

<https://www.kindcentrum-develdkei.nl/kindcentrum/nieuwsbrief>

Weekbrief opvang

Om ouders/verzorgers binnen de opvang te betrekken bij het ontwikkelingsgerichte aanbod, hebben wij een weekbrief ontwikkelt. Hierin staat alle activiteiten beschreven die per week aan bod komen vanuit Uk & Puk. Ouder/verzorgers kunnen hierop aansluiten in de thuissituatie. De weekbrieven kunt u terugvinden op onze website.

<https://www.kindcentrum-develdkei.nl/opvang/weekbriefvoorouders>

Onze website

U kunt onze site voor allerlei doeleinden gebruiken. U vindt er informatie over het kinderdagverblijf, de peuteropvang, de buitenschoolse opvang en de school. Tevens worden er nieuwsberichten en komende activiteiten weergegeven. Verder zijn onze nieuwsbrieven daar te lezen en kunt u er formulieren downloaden.

www.kindcentrum-develdkei.nl

Onze Facebookpagina en Instagram

Onze school is actief op Facebook. Op onze pagina worden nieuwsberichten geplaatst en evenementen aangekondigd. Neem gerust een kijkje, er staan ook leuke filmpjes op: www.facebook.com/Veldkei



Wilt u de door u zelf gemaakte foto's en filmpjes op school niet op het internet plaatsen? Dit is namelijk vanuit AVG niet toegestaan en tevens stellen niet alle ouder(s)/verzorger(s) dit op prijs. U kunt uiteraard onze openbare berichten wel delen.



16. Belangrijke algemene informatie

Schooltijden
Wij hanteren het

zogenaaamde gelijke-dagen-model.

Om 8.15 uur gaan de deuren open: groepen 1-2 gaan via de kleuteringang naar binnen, groepen 3 t/m 8 via de hoofdingang. De leerkrachten staan bij de deur van hun lokaal om de kinderen te ontvangen, juf Herma en juf Martie begroeten de kinderen bij de ingangen van het gebouw.

Om 14.00 uur lopen alle leerkrachten mee met de kinderen naar buiten.

Na schooltijd bent u natuurlijk altijd welkom om met uw kind naar de werkjes te kijken of om de leerkracht te spreken.

Wilt u een langer gesprek met de leerkracht, maak dan even een afspraak.

Dagen	Schooltijden
Maandag	8.30 - 14.00
Dinsdag	8.30 - 14.00
Woensdag	8.30 - 14.00
Donderdag	8.30 - 14.00
Vrijdag	8.30 - 14.00

Inloop kleuters

De kleutergroepen kennen op maandag- en vrijdagmorgen een inloop van maximaal 15 minuten.

Ouders/verzorgers mogen mee naar binnen om een kijkje te nemen in de klas. Aangezien we met wettelijke school- en lestijden te maken hebben

moeten ouders/verzorgers om 8.30 uur uit het gebouw zijn.

Brengen

Ouders/verzorgers van de groepen 1-2 mogen bij hun kind op het schoolplein staan tot de deuren opengaan, de ouders van de groepen 3 t/m 8 blijven buiten het hek. De kinderen van groep 3 t/m 8 komen zelfstandig het schoolplein op.

Brengen groep 3 tot herfstvakantie

Om de overgang tussen de inloop in de kleuterbouw naar het verzamelen op het schoolplein te versoepelen, mogen de kinderen van groep 3 de eerste twee weken op maandag en vrijdag nog door de ouder(s)/verzorger(s) naar binnen worden gebracht. Dit kan, net als in de kleuterbouw, vanaf 8.15 uur.

Tot de herfstvakantie mogen de ouders/verzorgers van groep 3 mee tot de hoofdingang om hun kind naar school te brengen. Na de herfstvakantie komen ook de kinderen van groep 3 zelfstandig het plein op.

Ongelukjes op school

Mocht uw kind een ongeluk(je) krijgen op school, dan werken wij als volgt:

Is het niet ernstig, dan behandelen wij het zelf, is het ernstiger, dan handelen we als volgt:

- Ouder(s)/verzorger(s) worden gebeld met het verzoek om te komen.
- Bent u niet thuis dan gaan wij met uw kind naar de arts of als het nodig is naar het ziekenhuis.

Wij hebben vier bedrijfshulpverleners voor calamiteiten.

Vakantierooster & margedagen

Het vakantierooster wordt vastgesteld door Plateau en geldt voor alle scholen van Plateau Integrale Kindcentra.

Vakantierooster 2025-2026	
Herfstvakantie	20 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	3 t/m 6 april
Meivakantie	20 april t/m 1 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartsdag	14 + 15 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus

Dit schooljaar staan 4 margedagen gepland. Margedagen zijn studiedagen voor het team, de leerlingen zijn dan vrij. De margedagen zijn op: **5 november 2025, 29 januari 2026, 13 april 2026 (gehele kindcentrum is dicht!) en 23 juni 2026.**

Let op! Op de vrijdagen voor de kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn de leerlingen om **12.00 uur vrij!**



Vakantierooster

17. Beleid telefoon-/smartwatchgebruik leerlingen

Vanaf 2024-2025 is het landelijke beleid dat mobiele telefoons, tablets, smartwatches of andere smart devices van kinderen niet meer gebruikt mogen worden in de basisschoolklas. Dit beleid nemen wij over en voeren we uit.

Dit betekent dat het voor onze leerlingen niet is toegestaan om tijdens schooltijden hun telefoon, tablet of smartwatch te gebruiken. We adviseren dan ook om dergelijke

apparaten thuis te laten. Neemt een leerling toch zijn of haar apparaat mee, dan moet dit voorafgaand aan de schooltijden uit staan en opgeborgen zijn in de speciale mand/bak in het klaslokaal.

We kiezen ervoor om geen adaptief beleid in te voeren.

Dat wil zeggen dat we geen onderscheid maken in het type telefoon, smartwatch of tablet en wat zo'n apparaat wel of niet kan.

Belangrijk om hierbij te vermelden is dat ons kindcentrum niet aansprakelijk is voor schade en/of diefstal die tijdens schooltijden ontstaat. De verantwoordelijkheid ligt bij de ouders/verzorgers (en leerling).



18. Afspraken en regels



Een kindcentrum kan niet zonder regels en afspraken. Die zijn er niet alleen voor de leerlingen maar ook voor de leerkrachten en de ouder(s)/verzorger(s). Om er zeker van te zijn dat deze regels en afspraken gelezen worden, krijgt u ze naast deze mee. Het pestprotocol dat de school hanteert maakt hiervan onderdeel uit. De meer algemene regels staan in dit hoofdstuk.

- ❖ Samen zorgen we voor een schoon en veilig plein.
 - Voor ons plein én de speelmaterialen zijn we samen verantwoordelijk. Laten we er samen een mooie en schone plek van maken.
- ❖ Kom je met de fiets of step?
 - Zodra je op het plein bent, loop je met je fiets of step aan de hand op het plein. Zo zorgen we voor een veilig schoolplein.
- ❖ Parkeer je fiets of step netjes.
 - Zet je fiets of step op de daarvoor bestemde plekken tussen de rekken. Zo vinden we altijd onze spullen weer terug.
- ❖ Skeelers laten we thuis.
 - Dit draagt bij aan een de veiligheid in en om de school.
- ❖ Samen oplossen is altijd beter.
 - Als er een probleem is, lossen we het samen op. De pleinwacht helpt je als je er niet zelf uitkomt.
- ❖ De schooldeuren gaan open om 8.15 uur.
 - Om 8.15 uur gaan de deuren open en mogen we naar binnen. Zo beginnen we de dag samen.
- ❖ Natuurspeelplaats en voetbalveld gebruiken.
 - Tijdens pauzes of pleingym mogen we op de natuurspeelplaats spelen, als de leerkracht het goedvindt. Als het nat is, spelen we lekker op het schoolplein.
- ❖ Speelgoed opruimen is een teamwerk.
 - Wat je pakt om mee te spelen, ruim je na het spelen ook weer op. Zo kunnen alle kinderen genieten van het speelgoed.

- ❖ Houd het plein schoon.
 - We zorgen ervoor dat ons plein schoon blijft. Als we iets laten vallen, pakken we het op en gooien we het in de afvalbak.
- ❖ Speelplezier in de sneeuw.
 - Als het sneeuwt, mogen we sneeuwballen gooien op het voetbalveld en sneeuwpoppen maken naast het grasveld. Laat de sneeuwpret beginnen.
- ❖ Honden graag aan de lijn en buiten de schoolhekken laten.
 - We houden het plein veilig en schoon door geen honden toe te laten.
- ❖ Gebruik materialen.
 - We gebruiken de materialen waarvoor ze bedoeld zijn.
- ❖ Naar binnen na de pauze.
 - Aan het eind van de pauze lopen we over de tegels weer terug naar binnen.
- ❖ Afmelden zieke kinderen
 - Zieke kinderen afmelden kan op de volgende manier: telefonisch tussen 08.00 en 08.30 bij onze administratrice. Graag bellen of melden voordat de lessen beginnen. Is een kind niet afgemeld, dan nemen wij contact op met betreffende ouders/verzorgers.
- ❖ Leerplicht en verlof
 - Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en is het in principe niet mogelijk om buiten de schoolvakanties vrij te vragen. Als uw kind onder schooltijd bijvoorbeeld naar het ziekenhuis moet, dient u hiervoor schriftelijk verlof aan te vragen. Een verlobrief kunt u vinden op de website of vragen bij de administratie of directie. Er zijn wettelijke kaders voor toekennen verlof waaraan de directeur zich moet houden. Gaat u zonder verlof toekenning toch weg dan ligt de wettelijke verantwoordelijkheid bij u.
- ❖ Zindelijkheid
 - Kinderen die naar de basisschool gaan moeten overdag zindelijk zijn. Luiers dragen is niet toegestaan, behalve als hier medische redenen aan ten grondslag liggen. Vanuit de wet mag een basisschool een kind weigeren die niet zindelijk is.
- ❖ Vergeten kleding en/of spullen
 - Regelmatig blijven jassen, gym schoenen, handschoenen etc. op school liggen. De conciërge beheert de gevonden voorwerpen. Voor de zomervakantie gaat gevonden kleding etc. naar het Leger Des Heils. Het is handig wanneer u de naam van uw kind op bekers, tassen, e.d. zet.

19. Klachtenregeling

Wilt u als ouders, verzorger of medewerker een klacht indienen over iets dat voorgevallen is op het kindcentrum? Heeft u een vraag of klacht over een leerkracht of over het kindcentrum? We gaan graag met u in gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing.

Heeft de klacht te maken met de groep waarin uw kind zit? Dan kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht of pedagogisch medewerker. Deze kent het kind en de groep het beste en kan in veel gevallen voor een oplossing zorgen. Kan de leerkracht het probleem niet oplossen? Dan kunt u een afspraak maken met de directeur van het kindcentrum, Martie van de Nieuwegiessen, of met de interne vertrouwenspersoon van de Veldkei, Herma ten Brink.

Het kan voorkomen dat de klacht dan nog niet opgelost is of dat u niet tevreden bent met de afhandeling. Dan kunt u contact opnemen met de interim directeur-bestuurder van Plateau Integrale Kindcentra, dhr. J.P. ten Brink.

Ook kunt u contact zoeken met de externe vertrouwenspersoon van Plateau, mevrouw Yvonne Kamsma. Zij is te bereiken via 06-12649493 of via info@viavitalis.nl

Daarnaast heeft ieder kindcentrum een eigen interne vertrouwenspersoon. Voor de Veldkei is dit Herma ten Brink. Ook zij kan u verder helpen.

Vertrouwensinspecteurs adviseren en ondersteunen bij klachten rond seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld, discriminatie en fundamentalisme. Leerlingen, docenten, ouders en andere betrokkenen bij scholen die met deze klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. 0900-11 13 11 1 tijdens kantooruren

De uitgebreide klachtenregeling kunt u vinden op de website van Plateau Integrale Kindcentra -> kopje Plateau -> kopje Klachtenregeling.

Plateau Integrale Kindcentra Assen

Laak 1

9406 HX Assen

0592-820500

www.plateau-assen.nl

info@plateau-assen.nl

Landelijke Klachtencommissie Ambtelijk secretariaat

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030-2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie voor het onderwijs

Postbus 120

8900 AC Leeuwarden

088-6696060

www.onderwijsinspectie.nl



20. Belangrijke adressen en telefoonnummers

Plateau Integrale Kindcentra Assen

Laak 1

9406 HX Assen

0592-820500

www.plateau-assen.nl

info@plateau-assen.nl

Samenwerkingsverband 22.01

Postbus 109

9410 AC Beilen

0592-820500

www.passendonderwijs-po-22-01.nl

info@passenonderwijs-po-22-01.nl

Leerplichtambtenaar

p/a gemeente Assen

Noordersingel 33

Postbus 136

9400 AC Assen

0592-366388 / 366154

Inspectie voor het onderwijs

Postbus 120

8900 AC Leeuwarden

088-6696060

www.onderwijsinspectie.nl

Schoolarts, schoolverpleegkundige en logopediste

Jeugdgezondheidszorg/GGD Drenthe, sector JGZ

Mien Ruysweg 1

9408 KA Assen

0592-306300

www.ggddrenthe.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Vaart Welzijn Assen

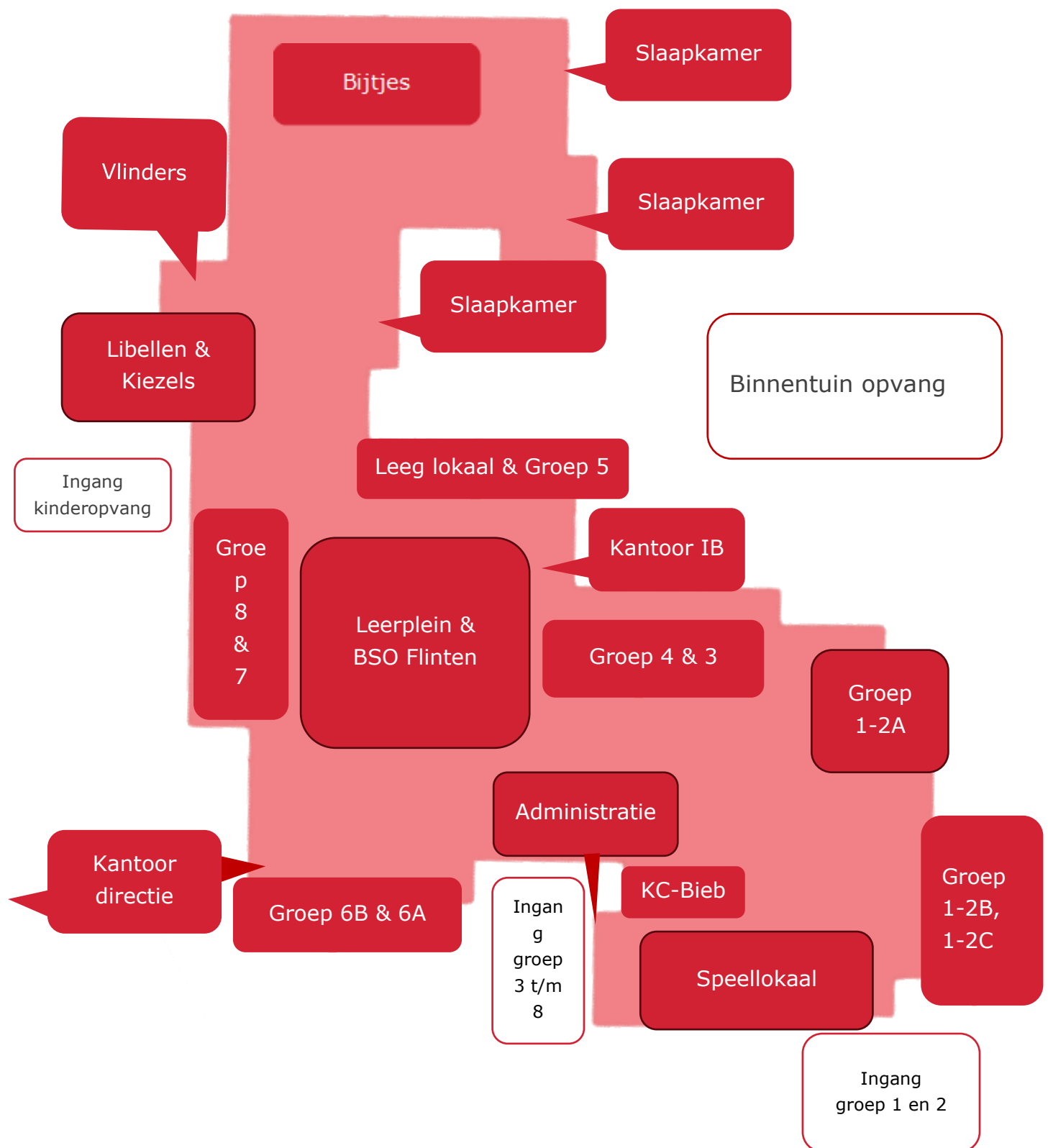
Apollopad 5

9401 CS Assen

088-0305160

www.vaartwelzijn.nl

21. Plattegrond



23. Social Media richtlijnen

Social Media richtlijnen

Voor medewerkers, leerlingen en ouders van Plateau Integrale Kindcentra

Do's

- Presenteer het kindcentrum met trots
- Gedraag je altijd als vertegenwoordiger van het kindcentrum
- Wees transparant: vertel wie je bent en waar je voor staat
- Geef aan dat je jouw persoonlijke mening uitdraagt en niet die van het kindcentrum
- Gebruik gezond verstand, wees beleefd en toon respect
- Vraag om hulp indien veiligheid en respect in het geding komen
- Denk na: jij bent verantwoordelijk voor wat je plaatst

Don'ts

- Deel geen vertrouwelijke of persoonsgebonden informatie
- Plaats niet alles: eenmaal geplaatst blijft voor altijd bewaard
- Plaats niets wat het kindcentrum of andere mensen kan schaden
- Plaats geen foto-, film- en/of geluidsmateriaal zonder toestemming van betrokkenen
- Gebruik geen social media tijdens de les, tenzij je toestemming hebt

ADRES
Laak 1
9406 HX Assen

T 0592 820 500
E info@plateau-assen.nl
W www.plateau-assen.nl

plateau
Integrale Kindcentra