



Informatiegids 2025 – 2026

Inhoud

Voorwoord	4
1. Wie zijn wij en waar staan wij voor	5
1.1 Algemeen	5
1.2 Kennismaken met het kindcentrum	5
Achtergrondinformatie over uw kind	5
1.3 Onze visie en missie.....	6
1.4 Onze kernwaarden zijn:.....	6
1.5 Samenwerking	6
1.6 Ons pedagogisch klimaat.....	6
1.7 Onze didactische uitgangspunten	6
2. Ons team	7
2.1 Wijze van vervanging bij ziekte, studieverlof en scholing.....	8
3. De organisatie op De Vuurvogel	9
3.1 Onze groepen	9
3.2 Onderwijstijd	9
4. De inhoud van ons onderwijs in een doorgaande lijn.....	10
4.1 Algemeen	10
4.2 De peuteropvang en de groepen 1 en 2	10
4.2.1 VVE	10
4.3 De vakgebieden	10
4.2.1 Lezen	10
4.2.2 Taal	10
4.2.3 Rekenen.....	10
4.2.4 Schrijven	11
4.2.5 Oriëntatie op jezelf en de wereld	11
4.2.6 Verkeer	11
4.2.7 Engels	11
4.2.8 Bewegingsonderwijs.....	12
4.2.9 Expressie.....	12
4.2.10 Computeronderwijs.....	12
5. Wat heeft De Vuurvogel nog meer te bieden.....	12
6. Hoe betrekken we ouders	13
6.1 Driehoek school-ouders-kind	13
6.2 KindCentrumRaad (KCR).....	14
6.3 Ouderhulp	15
7. Informatievoorziening	15
8. Overige informatie	16
8.1 Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen.....	16
8.2 Jeugdgezondheidszorg	17

8.3 Logopedie	17
8.3 Kwaliteitsbeleid	17
8.4 Onderwijskundig rapport.....	17
9. Extra ondersteuning	18
10. Speerpunten voor het schooljaar 2025-2026.....	19
11. Handig om te weten/rechten en plichten	20
11.1 Algemeen	20
11.2 De vakantieregeling voor het schooljaar 2025 – 2026	22
11.3 Regels in het kindcentrum	23
12. Eindopbrengsten en uitstroom.....	24
12.1 Eindresultaten	24
12.2 Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs	24
12.3 Resultaten eindtoets	25
12.4 Uitstroomgegevens speciaal (basis-)onderwijs	25
12.5 Verantwoording en dialoog	26
12.6 Doorstroming naar het voortgezet onderwijs	26
13. Kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang	26
14. Contact- en adressenlijst	28
15. Schoolondersteuningsniveau (SOP)	

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de informatiegids voor het schooljaar 2025-2026 van kindcentrum De Vuurvogel. Ons kindcentrum biedt kinderopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs, onder één dak. Op De Vuurvogel kunnen kinderen van 0 tot 13 jaar zich in een doorgaande lijn ontwikkelen en elkaar ontmoeten. In deze informatiegids vindt u voornamelijk praktische zaken die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn.

Wij kunnen ons voorstellen dat de sfeer op een kindcentrum voor u en uw kind minstens zo belangrijk is als onze visie op onderwijs. Daarom nodigen wij u van harte uit voor een persoonlijke kennismaking. Graag leiden wij u rond om u een inkijkje te geven in de dagelijkse gang van zaken op ons kindcentrum.

Mist u informatie of hebt u vragen dan kunt u vanzelfsprekend altijd op ons kindcentrum terecht. Ook opmerkingen en suggesties zijn natuurlijk van harte welkom.

Hartelijke groet,

Namens het team van Kindcentrum De Vuurvogel,
Amanda Kuiper-van der Laan (directeur)

1. Wie zijn wij en waar staan wij voor

1.1 Algemeen

De Vuurvogel is een openbaar kindcentrum en één van de 14 kindcentra van Plateau integrale kindcentra. Sinds 1 april 2016 maakt basisschool de Feniks, de school op het Asielzoekerscentrum in Assen (AZC), administratief deel uit van de Vuurvogel. Beide scholen werken zelfstandig en afzonderlijk van elkaar.

Het motto van onze organisatie Plateau is: 'Samen leren, samen spelen en samen ontwikkelen'. Meer informatie over Plateau kunt u vinden op de website: www.plateau-assen.nl In de [Plateaugids](#) die als overkoepelende schoolgids voor alle kindcentra van Plateau geldt, vindt u informatie ter aanvulling op deze informatiegids.

Ongeveer 160 kinderen bezoeken De Vuurvogel. Het merendeel van onze kinderen is woonachtig in het Noorderpark en de directe omgeving. Onze populatie is een afspiegeling van de wijk. De Vuurvogel is gehuisvest in een modern gebouw dat deel uitmaakt van een multifunctionele accommodatie met peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Boven dit deel van ons kindcentrum bevinden zich appartementen met een eigen ingang.

Ons kindcentrum is in principe toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht hun sociale, etnische, religieuze of culturele achtergrond. Dit betekent dat de beginselen van openbaar onderwijs door ons in woord en daad worden uitgedragen. Wij willen dat elk kind voelt en weet dat het welkom is op De Vuurvogel.

Schoolgegevens

Kindcentrum De Vuurvogel
Obrechtlaan 3, 9402 TB, Assen
0592 – 820610

E-mail: directie@kindcentrum-devuurvogel.nl

Website: www.kindcentrum-devuurvogel.nl



1.2 Kennismaken met het kindcentrum

Denkt u erover uw kind op de Vuurvogel aan te melden, dan maken wij graag een afspraak voor een kennismakingsgesprek met de directeur. In dit gesprek krijgt u een beeld van de werkwijze van het kindcentrum. En geven wij een rondleiding door ons kindcentrum.

Kinderen zelf willen natuurlijk rustig kennismaken met hun nieuwe school. In de onderbouw plaatsen wij nieuwe vierjarige kinderen definitief de dag na hun vierde verjaardag. Voorafgaand aan die datum mogen nieuwe kinderen driemaal een dagdeel proefdraaien. Kinderen die in de zomervakantie jarig zijn, komen meteen op de eerste schooldag na de zomervakantie in de groep en missen daarmee een kennismakingsmoment met de leerkracht. Voor hen is de eerste schooldag dan dubbel spannend. Daarom nodigen we deze kinderen uit voor een kennismakingsuurtje vlak voor de zomervakantie. Ook jarigen van vlak voor of vlak na de zomervakantie maken kennis met de leerkracht tijdens dit kennismakingsuurtje. Kinderen die in de maand voor de zomervakantie vier jaar worden, mogen zelf kiezen of ze meteen naar school gaan of liever wachten tot na de vakantie.

Ook kinderen die van een andere basisschool komen, krijgen natuurlijk de gelegenheid om vóór hun eerste echte schooldag alvast kennis te maken met hun nieuwe groep. Hierover maken wij een passende afspraak.

Achtergrondinformatie over uw kind

Heeft uw kind een kinderdagverblijf of peuteropvang bezocht, dan ontvangen wij graag informatie over de ontwikkeling van uw kind in deze periode, zodat wij zo veel mogelijk kunnen zorgen voor een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod. Als uw kind op een andere school heeft gezeten dan worden de gegevens van de vorige school ons toegestuurd zodat we kunnen aansluiten bij het onderwijsniveau van uw kind.

1.3 Onze visie en missie

De wereld groter maken!

De Vuurvogel is een uniek kindcentrum, rijk aan diverse culturen, wat ons een ware afspiegeling van de wereld maakt. We staan voor een veilige, warme en open cultuur waar ieder kind zich thuis voelt. En we helpen de kinderen om hun wereld te vergroten.

In een wereld vol verandering is het welzijn en de ontwikkeling van het kind onze hoogste prioriteit. Elk kind is uniek en heeft de behoefte om samen met anderen de wereld te ontdekken. Wij zien en ondersteunen ieder kind, en bereiden hen voor op een toekomst vol mogelijkheden. We creëren een omgeving waarin kinderen gemotiveerd en met plezier naar het kindcentrum komen en waarin hun wereld bewust steeds groter wordt gemaakt. Ons onderwijs en onze opvang is betekenisvol, betrokken en gericht op de groei en ontwikkeling van zowel de kinderen als het team.

We moedigen open en respectvolle communicatie aan, waar kinderen hun gedachten en ideeën kunnen delen en ontwikkelen. Dit bevordert hun taalvaardigheid en zelfbewustzijn. Spel en werk zijn een essentieel onderdeel, waarbij kinderen door middel van spel de wereld om hen heen ontdekken en begrijpen, wat bijdraagt aan hun cognitieve, sociale en emotionele groei. Ons thematisch werk, met een sterke nadruk op taalontwikkeling, biedt een rijke en geïntegreerde leeromgeving. Dit bevordert niet alleen de cognitieve en sociale ontwikkeling, maar bereidt de kinderen ook voor op hun toekomstige uitdagingen. We vieren belangrijke gebeurtenissen en successen samen, wat het saamhorigheidsgevoel versterkt en bijdraagt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

1.4 Onze kernwaarden zijn:

- Ontdekken
- Groei
- Samen

1.5 Samenwerking

De driehoek kind-ouder-medewerker staat symbool voor de samenwerking binnen kindcentrum De Vuurvogel. We werken met elkaar samen in een sfeer van openheid en een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

1.6 Ons pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat binnen ons kindcentrum vormt de basis voor een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen kunnen groeien en hun sociale en emotionele vaardigheden ontwikkelen. De methode Kwink speelt hierbij een cruciale rol door specifiek te focussen op het bevorderen van een positief groepsklimaat.

We vinden het belangrijk om een positieve groepsvorming te creëren. Door regelmatig aandacht te besteden aan groepsvormende activiteiten en het inzetten van kringen ontstaat er een fijne groeps sfeer waarin iedereen zich betrokken voelt. Dit bevordert niet alleen de sociale cohesie, maar ook de motivatie en het welzijn van de leerlingen. Als team stimuleren we gewenst gedrag en zijn we duidelijk in onze verwachtingen wat dit gedrag inhoudt. Hierdoor wordt positief gedrag versterkt wat bijdraagt aan een het pedagogisch klimaat binnen ons kindcentrum.

1.7 Onze didactische uitgangspunten

Het didactisch klimaat op De Vuurvogel is erop gericht, dat de kinderen in continue ontwikkeling onze school kunnen doorlopen. We geven prioriteit aan het versterken van de kwaliteit van het onderwijs in de basisvaardigheden. Bij het aanbieden van de basisvaardigheden zetten we in op: het hebben van hoge verwachtingen, het versterken van het aanbod en het bieden van effectieve instructies in alle groepen. Doel is het leveren van kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat alle kinderen kansen biedt zich optimaal te ontwikkelen.

We vinden het belangrijk om in ons onderwijs rekening te houden met de mogelijkheden, ervaringen en onderwijsbehoeften van elk kind. We leggen de nadruk op een actieve rol van het kind in zijn of haar eigen leerproces, de ontwikkeling van sociale vaardigheden en het leren in een betekenisvolle context. Een betekenisvolle context willen we vormgeven door thematisch te werken. In de komende jaren willen we ons hierin sterk ontwikkelen.

2. Ons team

Wij staan met een enthousiast team voor onze kinderen en ouders klaar. In onderstaand schema kunt u lezen wie er werkzaam zijn op kindcentrum De Vuurvogel:

	Medewerker	Werkdagen
Kinderdagopvang	Naomi Snoek Sandra Ohman Tieneke Terpstra	Maandag t/m donderdag Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag Wisselende werkdagen
Peuteropvang	Chantal de Boer Hester Gozel Martine Nijboer	Dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend Maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend Maandag-, woensdag en donderdagochtend
BSO	Fenija Duker Tieneke Terpstra	Maandag, dinsdag, woensdag Donderdag, vrijdag
Groep 1-2A	Juf Dorine Venema Juf Marianne Smit	Dinsdag t/m vrijdag Maandag
Groep 1-2B	Juf Eline Suichies Juf Marianne Smit	Maandag, dinsdag, woensdag Donderdag, vrijdag
Groep 3	Juf Sheila Polling Juf Daphne Spruijt	Maandag t/m donderdag Vrijdag
Groep 4-5	Juf Susan Schmidt Juf Daphne Spruijt	Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag Donderdag
Groep 5-6	Meester Marcel Hofstee	Maandag t/m vrijdag
Groep 7	Juf Iris Nienhuis	Maandag t/m vrijdag
Groep 8	Juf José van Kernebeek Juf Henriëtte Bloem	Maandag, dinsdag, woensdag* Woensdag*, donderdag, vrijdag
Ambulante leerkracht Onderwijsassistenten	Rianne Hartlief Sander Meppelink Vacature	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag Maandag-, dinsdagochtend, donderdag, vrijdag N.t.b.
Administratie	Jessie Martens	Dinsdag- en vrijdagmiddag
Bewegingsonderwijs	Vladimir Wensing	Donderdag
Conciërge	Barbara Martens	Maandag- t/m vrijdag (ochtenden)
Brugfunctionaris	Fenija Duker	Maandag-, woensdag-, donderdag-, vrijdagochtend
Kwaliteitscoördinator	Floor Boelens (vervanging) Jannet Kuntz (vervanging)	Maandag Maandagochtend, dinsdagmiddag, woensdag, donderdag
Directeur	Amanda Kuiper-van der Laan	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

*Om de week werkzaam op deze dag

Het onderwijs valt en staat uiteindelijk met de mensen voor de groep. Dit zijn goed opgeleide professionals die verantwoordelijk zijn voor het reilen en zeilen in de groep. Zij worden in hun werkzaamheden ondersteund door de kwaliteitscoördinator, gedragsspecialist en de onderwijsassistenten. De medewerkers van het kindcentrum scholen zich, zowel individueel als in teamverband, jaarlijks bij. Deze scholing is gerelateerd aan de eigen- of schoolontwikkeling en zorgt ervoor dat we bij blijven als het gaat om nieuwe wetenschappelijke inzichten in relatie tot effectief onderwijs. Het is gebleken dat kinderen beter leren als ook hun leerkrachten blijven leren. Daarom staan de leerkrachten niet geïsoleerd voor de groep, maar delen zij hun werkwijzen en resultaten met elkaar. Dit gebeurt tijdens teamoverleg momenten, de studiedagen en collegiale consultatie.

Het vak bewegingsonderwijs wordt deels gegeven door een vakdocent en deels door de eigen leerkracht. Een conciërge en administratieve kracht bieden ondersteuning bij tal van beheersmatige, huishoudelijke en administratieve werkzaamheden. Ook zijn wij een Calibris erkend leerbedrijf voor de opleiding onderwijsassistent en pedagogisch medewerker. Van deze opleiding komen jaarlijks stagiaires op ons kindcentrum.

2.1 Wijze van vervanging bij ziekte, studieverlof en scholing

Wanneer de groepsleerkracht afwezig is, zal de leerkracht zo mogelijk vervangen worden door een andere bevoegde (inval)leerkracht. De inzet van de invallers wordt door Plateau geregeld. Bij de vervanging wordt zo veel mogelijk gebruikgemaakt van dezelfde personen. Dit is echter niet altijd mogelijk. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn dan zoekt de school naar andere opvangmogelijkheden op school. In uiterste nood en bij uitzondering bestaat de mogelijkheid dat een groep naar huis wordt gestuurd als er geen vervanging beschikbaar is en intern op school geen andere oplossing gevonden wordt. Op de eerste dag van afwezigheid worden kinderen tijdelijk verdeeld over de andere groepen. Daarna worden de kinderen naar huis gestuurd. Ouders worden uiterlijk één dag van tevoren, op de hoogte gesteld van deze beslissing.

Omdat wij een school in ontwikkeling zijn, maar ook de inzichten en eisen doorlopend veranderen, is het van het grootste belang dat leerkrachten zich op gezette tijden bijscholen. In verband met studieverlof kan het voorkomen dat een leerkracht vervangen moet worden.

3. De organisatie op De Vuurvogel

3.1 Onze groepen

In het schooljaar 2025-2026 werken we met zeven groepen. We streven ernaar de groepen zo klein mogelijk te houden. De groepen hebben over het algemeen genomen een beneden gemiddelde groeps grootte van ongeveer 20 kinderen. Hierdoor kunnen wij tegemoetkomen aan wat het kind nodig heeft. Bij de jaarlijkse invulling van de personeelsbezetting streven we ernaar dat de groepen maximaal twee leerkrachten in een week hebben.

3.2 Onderwijstijd

Een schooldag op De Vuurvogel start om 8:30. We werken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag met een continu rooster. De kinderen gaan dan tot 14:30 naar school. Op woensdagen zijn de kinderen 's middags om 12.30 uur vrij.

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen 26 uur onderwijs per week en maken minimaal 940 lessen per jaar. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke onderwijstijd van minimaal 7520 uur van groep 1 t/m 8.

Groepen 1 t/m 8

Maandag:	8:30 uur – 14:30 uur
Dinsdag	8:30 uur – 14:30 uur
Woensdag	8:30 uur – 12:30 uur
Donderdag	8:30 uur – 14:30 uur
Vrijdag	8:30 uur – 14:30 uur

's Ochtends is er voor alle groepen van 08.20 tot 08.30 uur een inloop. De kinderen van groep 1/2, 3 en 4 worden door hun ouders naar het leerplein gebracht en de kinderen van groep 5 t/m 8 komen zelfstandig naar binnen. De ouders nemen op het schoolplein afscheid van hun kind. Om 8.30 uur starten de lessen en hebben alle ouders het kindcentrum verlaten.

In de ochtend is er een fruitkring. Op de dagen dat kinderen tot 14.30 uur naar school gaan, wordt in de middag het eten in de eigen groep, samen met leerkracht, genuttigd. Het buitenspelen vindt zowel in de ochtend als in de middag plaats, altijd onder toezicht van een leerkracht, onderwijsassistent, de kwaliteitscoördinator en/of de directie. Het buitenspelen vindt zowel 's ochtends als 's middags plaats onder toezicht van een leerkracht, de kwaliteitscoördinator en/of de directie.

Naast de schoolvakanties plant de school ook enkele studiedagen per jaar. Deze worden onder andere gebruikt voor teamscholing. De kinderen van groep 1 t/m 8 zijn op die dag vrij. Zowel de schoolvakanties als de studiedagen worden in de agenda van Social Schools vermeld.

4. De inhoud van ons onderwijs in een doorgaande lijn

4.1 Algemeen

In het basisonderwijs richten wij ons op de totale ontwikkeling van het kind. Het verwerven van de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen maken een belangrijk onderdeel uit van het programma. In het schooljaar 2025-2026 ligt onze prioriteit op het versterken van het taalonderwijs, versterken doorgaande lijn groep 1-2-3 en het bieden van hoogwaardige instructies in alle groepen. Doel is het leveren van kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat alle kinderen kansen biedt zich optimaal te ontwikkelen en uit te stromen naar een passende vorm van voortgezet onderwijs.

4.2 De peuteropvang en de groepen 1 en 2

4.2.1 VVE

Kindcentrum De Vuurvogel is een VVE-locatie. VVE staat voor voor-en vroegschoolse educatie. Het doel van voor-en vroegschoolse educatie is kinderen tussen 2,5 en 4 jaar die risicolopen op een mogelijke onderwijsachterstand een betere start te geven op de basisschool. Op VVE-locaties werken de kinderopvang en de peuteropvang samen met de basisschool. Het programma op een VVE-locatie is gericht op vier belangrijke ontwikkelingsdomeinen: taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling.

Op de peuteropvang en in de groepen 1 en 2 werken we met LOGO 3000 om een stevig aanbod woordenschatonderwijs te realiseren. Een aantal malen per jaar vergaderen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten groep 1 en 2 om de doorgaande lijn verder te versterken.



Observeren en plannen

In de groepen 1 en 2 gebruiken we Mijn Kleutergroep als observatie- en planningsprogramma. In Mijn Kleutergroep kan de ontwikkeling van kinderen worden geregistreerd en kan een doelgericht en plannend aanbod worden gemaakt. De peuteropvang zal vanaf komend schooljaar hetzelfde observatieprogramma als in de groepen 1-2 gebruiken.

4.3 De vakgebieden

4.2.1 Lezen

Om het aanbod aanvankelijk technisch lezen te versterken werken we in groep 3 met de methode Veilig Leren Lezen (Kim-versie).

Als de basis is gelegd wordt er vooral veel tijd besteed aan het ontwikkelen van leesplezier, leestempo en leesbegrip. Voor voortgezet technisch lezen werken we vanaf groep 4 met de methode Estafette 3.0.

We hebben een ruim aanbod van boeken in onze bibliotheek. Kinderen lenen boeken om op school en thuis te lezen.

4.2.2 Taal

Op onze school wordt veel tijd aan de taalontwikkeling besteed. Alle kinderen zijn dagelijks actief met taal bezig. Uitbreiding van de woordenschat neemt hierbij een belangrijke plaats in. Voor spelling en taal gebruikt de school Staal 2. Over het gebruik van methodes zijn schoolafspraken gemaakt.

4.2.3 Rekenen

In de groepen 1 en 2 wordt met de methode Rekenplein gewerkt. Deze methode sluit naadloos aan op Wereld In Getallen 5 die in de groepen 3 t/m 8 wordt gebruikt. In groep 1 t/m 4 wordt als aanvulling op het rekenonderwijs de materialen van Met Sprongen Vooruit ingezet. Bij rekenen noteren de kinderen in alle groepen de bewerkingen in een werkschrift en wordt gebruik gemaakt van wisbordjes. Er wordt veel aandacht besteed aan automatiseren, betekenisverlening en strategieën.

4.2.4 Schrijven

In de groepen 1 en 2 wordt aandacht besteed aan het voorbereidend schrijven. Vanaf groep 3 wordt de schrijfwijze van de cijfers en letters aangeleerd en in de hogere groepen geautomatiseerd. Voor het schrijven gebruiken we de methode Pennenstreken verbonden schrift.

4.2.5 Oriëntatie op jezelf en de wereld

In dit leergebied oriënteren kinderen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Kinderen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij, veraf, toen en nu.

Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Die ontwikkelingsbehoefte is een aangrijpingspunt voor dit leergebied. Tegelijk stelt de samenleving waarin kinderen opgroeien haar eisen. Kinderen vervullen nu en straks taken en rollen, waarop ze via onderwijs worden voorbereid. Het gaat om rollen als consument, als verkeersdeelnemer, als burger in een democratische rechtstaat. Kennis over en inzicht in belangrijke waarden en normen en weten hoe daarnaar te handelen, zijn voorwaarden voor samenleven. Respect en tolerantie zijn er verschijningsvormen van.



Bij het leren begrijpen van hoe mensen hun omgeving inrichten, spelen verschillende factoren een rol: economische, politieke, culturele, technische en sociale. Het gaat daarbij om wat belangrijk is voor hoe mensen betekenis geven aan hun leven. Denk bijvoorbeeld aan duurzame ontwikkeling, (voedsel)veiligheid, sociale samenhang, gezondheid en technologische vooruitgang.

Bij het oriënteren op de natuur gaat het om jezelf, om dieren en planten en om natuurverschijnselen. Bij de oriëntatie op de wereld gaat het om de vorming van een wereldbeeld in ruimte en tijd. Kinderen ontwikkelen een geografisch wereldbeeld aan de hand van gebieden en met behulp van kaartvaardigheden. Ze ontwikkelen een historisch wereldbeeld van de Nederlandse geschiedenis. Kinderen leren hun wereldbeeld (over henzelf en de wereld), aan de hand van actuele onderwerpen. De methode Blink vakgericht zetten we hierbij in.

Naast Blink gebruiken we de methode 'Kwink' om in te zetten op de sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap en mensenrechten. Deze methode:

- Leert kinderen kennis, vaardigheden en houding aan om volwaardig te kunnen meedoen aan onze samenleving;
- Laat kinderen ontdekken dat ze zelf een rol spelen in het vormgeven van onze samenleving;
- Laat kinderen ontdekken wat mensenrechten zijn en wat deze betekenen voor henzelf en onze democratische samenleving;

Sociale integratie en multiculturele samenleving

Omdat onze school een multiculturele en diverse samenstelling heeft, maken sociale integratie en leven in een multiculturele samenleving elke dag deel uit van de belevingswereld van onze kinderen. In ons pedagogisch klimaat is omgaan en accepteren van verschillen een belangrijk onderwerp.

4.2.6 Verkeer

Kinderen worden voorbereid op deelname aan het verkeer. Naast de verkeerssituaties die we in de praktijk meemaken, leren kinderen met inzet van de verkeersmethode Veilig Verkeer Nederland (VVN). In groep 7/8 wordt eens in de twee jaar een praktisch en theoretisch verkeersexamen afgenomen, in samenwerking met VVN. Er wordt gewerkt met oefenboekjes en waar mogelijk worden ook praktijksituaties gebruikt.

4.2.7 Engels

Kinderen van de bovenbouw leren de beginselen van Engels. Voor dit vakgebied wordt de digitale methode Groove Me gebruikt, die gebruik maakt van Top-40 muziek als basis voor het leren van de taal. We sluiten aan bij de begin eisen van het Voortgezet Onderwijs voor de doorgaande lijn.

4.2.8 Bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen minimaal 2 x 45 minuten bewegingsonderwijs per week. Eén keer van de eigen leerkracht en één keer van een vakdocent. Informatie over het tijdstip van deze lessen wordt verderop in deze gids vermeld. De vakdocent gym maakt gebruik van de door de vakgroep opgestelde jaarplanning.

4.2.9 Expressie

Door samen te vieren leren kinderen elkaar wat hen heeft beziggehouden. Al vanaf groep 1 zijn de kinderen bezig met het ontwikkelen van expressieve vaardigheden. Dit wordt o.a. gedaan door rollenspellen, musical, activiteiten vanuit cultuurmenu en ABOS. Voor dit vakgebied worden diverse boeken en bronnen gebruikt en worden lessen vanuit het project cultuurmenu gevolgd. Dit is een samenhangend activiteitenprogramma waarbij kinderen tijdens de acht jaar dat zij op de basisschool zitten, kennismaken met de zes kunstdisciplines: muziek, dans, film, literatuur, theater en beeldende kunst. Daarnaast zijn we als kindcentrum dit schooljaar de vorm van ateliers met een divers aanbod verder aan het ontwikkelen.

4.2.10 Computeronderwijs

Als kindcentrum willen we kunnen inspelen op de veranderende digitale wereld. In alle groepen gebruiken we digiborden. Daarnaast hebben we meerdere chromebooks beschikbaar. Bij nagenoeg alle methoden gebruiken we de digitale leerkrachtsoftware en de oefensoftware. Daarnaast maken we aanvullend gebruik van andere digitale programma's die niet bij een methode horen. We besteden uitgebreid aandacht aan mediawijsheid.



5. Wat heeft De Vuurvogel nog meer te bieden



✓ De Vuurbieb

De bibliotheek is ingericht met medewerking van De Nieuwe Kolk (DNK). Het kindcentrum werkt nu met de zoekmachine SchoolWise. Voor leesbevordering maken we regelmatig gebruik van het aanbod van DNK. Er wordt structureel ingezet op leesbevordering. Alle kinderen kunnen in onze bibliotheek boeken lenen om thuis en op school te lezen. Naast het lenen van boeken kan in De Vuurbieb informatie opgezocht worden voor het maken van werkstukken of presentaties. Afgelopen schooljaar hebben we weer veel nieuwe boeken aangeschaft.

✓ De Gouden en de Zilveren Weken

De Gouden Weken is een programma dat wordt ingezet om een fijne sfeer in de groep te creëren. Bij de Gouden Weken ligt het accent op de groepsvormende activiteiten, samenwerken en elkaar leren kennen. De Gouden Weken gaan na de zomervakantie direct van start en duren tot aan de herfstvakantie. De tweede belangrijke periode waarin groepsvorming plaatsvindt start na de kerstvakantie. In de Zilveren weken is er extra aandacht hiervoor.

✓ Schoolfruit en lunch

Ons kindcentrum ontvangt vanuit het Jeugd Educatief Fonds (JEF) een budget waardoor we kinderen schoolfruit en -lunch kunnen bieden. Ouders zorgen ervoor dat het fruit gesneden is en brood gesmeerd. Op dit moment staat de bekostiging vanuit de overheid hiervoor onder druk. We hopen daarom als kindcentrum dat we de schoollunch en het fruit kunnen blijven bieden.

✓ Plato, onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen

Plateau vindt het belangrijk dat meer- en hoogbegaafde leerlingen op de basisschool een uitdagend onderwijsaanbod krijgen. De school komt hieraan tegemoet door het aanpassen van de didactiek, de leerstof (compacten, verdiepen, verrijken), het leertempo en heel incidenteel door vervroegde doorstroming. Vanzelfsprekend gebeurt dit na overleg met ouders. Aan een beperkt aantal leerlingen wordt naast het afgestemde aanbod van de school, de mogelijkheid

geboden om deel te nemen aan bovenschoolse 'Plato-klassen'. Leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 van verschillende scholen van Plateau volgen samen onder schooltijd extra vakken, gedurende meerdere dagdelen per jaar. Het aanbod van de Plato-klas groep 8 wordt verzorgd in samenwerking met het Dr. Nassau College. De school meldt de leerlingen aan op basis van door Plateau vastgestelde toelatingscriteria. Deelname aan de Plato-klas is niet verplicht.

✓ **Gouden handjes**

Voor sommige kinderen is in groep 7 van de basisschool duidelijk dat de overstap naar het Voortgezet Onderwijs lastig zal zijn. Voor deze kinderen is er binnen Plateau de mogelijkheid om deel te nemen aan de Gouden Handjes. Gouden Handjes is bedoeld voor die kinderen die na groep 8 vermoedelijk instromen op niveau basis beroeps of kader beroeps. Op Penta krijgen ze dan de extra ondersteuning die ze nodig hebben om een goede start op het Voortgezet onderwijs te maken. Tijdens de lessen op Penta gaan ze praktisch aan de slag.

✓ **Schoolreizen**

De kinderen in de onder- en middenbouw gaan jaarlijks een dag op schoolreis. De kinderen van groepen 7 en 8 gaan op kamp. De data hiervoor worden in de loop van het jaar vastgesteld, evenals de locatie en wijze van vervoer.

✓ **Excursies en gastdocenten**

Naar aanleiding van een thema of project organiseren we regelmatig excursies voor de kinderen of nodigen we een gastdocent uit.

✓ **Sport**

Kinderen uit de bovenbouw kunnen meedoen aan sportwedstrijden, die tussen verschillende scholen plaatsvinden. In de agenda van Social Schools en in het Vuurvogelnieuws staat voor welke wedstrijden we gekozen hebben.

✓ **Afscheid schoolverlaters**

De kinderen die naar het vervolgonderwijs gaan, geven aan het eind van het schooljaar een voorstelling voor hun ouders en hun medekinderen (dit kan een musical zijn, maar ook een film). In de week vóór de zomervakantie nemen we afscheid van deze kinderen.

✓ **Drents Verkeersveiligheidslabel**

Het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Om het label te verdienen, moet een school voldoen aan een aantal criteria;

1. Op de school wordt bij voorkeur gewerkt met een actuele verkeersmethode, zodat de doorgaande lijn in de leerstof gewaarborgd is.
2. In elke groep worden praktische oefeningen gedaan, zoals lopen op de stoep, oversteken en fietsvaardigheidsoefeningen. Ook wordt er elk jaar in elke groep een extra praktijkproject uitgevoerd.
3. Er is sprake van betrokkenheid van de ouders bij het verkeersonderwijs. Er is bijvoorbeeld een verkeersouder op de school die het team kan ondersteunen bij praktische oefeningen.
4. De schoolomgeving is verkeersveilig.
5. Verkeerseducatie is opgenomen in het schoolplan.
6. De school heeft een activiteitenjaarplan waarin de praktische oefeningen en projecten zijn opgenomen.

6. Hoe betrekken we ouders

6.1 Driehoek school-ouders-kind

We doen ons uiterste best om de ouders/verzorgers van onze kinderen zo effectief en zo goed mogelijk bij het onderwijs op school te betrekken. We hechten niet alleen waarde aan een goed contact, maar we vinden het net zo belangrijk dat ertussen school, de ouders en het kind een driehoek ontstaat waarbinnen nauw wordt samengewerkt. We hebben namelijk een gezamenlijk doel: de ontwikkeling van en de ondersteuning voor het kind. Betrokkenheid van ouders bij onze school geeft de school een meerwaarde. Daarom proberen wij hen zoveel mogelijk informatie te

verschaffen. Voor een optimale begeleiding van uw kind verwachten wij van ouders ook dat zij ons alle relevante informatie over hun kind geven.

Contact met de leerkracht

In principe is de leerkracht voor ouders de eerst aan te spreken persoon. Voor een gesprek, zowel op initiatief van de leerkracht als van de betreffende ouders, kan een afspraak gemaakt worden. Daarnaast kan de leerkracht waar nodig een moment plannen om tussentijds met ouders te praten. Alle leerkrachten zijn zowel telefonisch via school te bereiken als via de app Social Schools.

Startgesprekken groep 1 t/m 8

In de eerste weken voeren we in groep 1-8 startgesprekken. Een startgesprek is een open gesprek zonder vastgestelde agenda, altijd in aanwezigheid van het kind. Gesprekken zijn vooral gericht op de relatie en het (blijven) werken aan wederzijds vertrouwen.

Kindgesprekken groep 6 t/m 8

Uit onderzoek is gebleken dat kinderen vanaf een jaar of negen meer betrokken willen worden bij hun eigen ontwikkeling. Wij zijn overtuigd van de meerwaarde hiervan en daarom van mening dat we die kinderen de gelegenheid ook moeten bieden. Vanaf groep 6 voeren de leerkrachten gesprekken met de kinderen aan de start van het jaar.

Informatie vanuit de groepen aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van ieder schooljaar geven de groepsleerkrachten informatie over het werken in de groepen. Dit zal op een middag of op een avond zijn. U kunt dan kennismaken met de leerkracht van uw kind. Ook wordt u geïnformeerd over de manier van werken in de groep, de afspraken en over de doelen waaraan gedurende het schooljaar voor de verschillende vakken wordt gewerkt.

Voortgang

De ontwikkeling van de kinderen wordt vastgelegd in ESIS, het leerlingvolgsysteem van de school. In het portfolio, dat bestaat uit een presentatiedeel en een rapportagedeel, wordt de voortgang in de ontwikkeling van het kind vastgelegd. Twee keer per jaar wordt de voortgang van het kind met u besproken. Bij kinderen van groep 1 t/m 4 gebeurt dit in een gesprek met u als ouder/verzorger en bij kinderen van groep 5 t/m 8 is het een gesprek waar het kind ook aan deelneemt. Afgelopen schooljaar is onderzoek, op welke wijze we de voortgang inzichtelijker kunnen maken voor kind en ouders, gestart. Een werkgroep houdt zich bezig met dit onderzoek en het ontwerp waarbij we dit schooljaar deze vernieuwde werkwijze

6.2 KindCentrumRaad (KCR)

Op kindcentrum de Vuurvogel geven we invulling aan de medezeggenschap van ouders en medewerkers in de KindCentrumRaad (KCR). Binnen de KCR werken de oudercommissie (OC) voor ouders van de kinderopvang en de medezeggenschapsraad (MR) voor het onderwijspersoneel samen. Daarnaast maakt een afvaardiging van medewerkers kinderopvang deel uit van de KCR. De KCR bestaat uit onderstaande leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Er wordt gebruik gemaakt van een medezeggenschapstatuut waarin de werkwijze van de KCR beschreven staat. De KCR komt in principe acht keer per jaar bijeen om het beleid met de directie te bespreken en te toetsen. Zo nodig kan de oudergeleding of de personeelsgeleding de achterban raadplegen om tot een standpunt of advies te komen. De KCR heeft recht op informatie van het bevoegd gezag (zoals begroting en beleidsvoornemens) en recht op overleg. Ook heeft de KCR initiatiefrecht: hij mag voorstellen doen over alle aangelegenheden binnen het IKC. Door het adviesrecht en instemmingsrecht bij verschillende onderwerpen kan de KCR daadwerkelijk invloed hebben op het gevoerde beleid.

De zittingsperiode van de leden is drie jaar of (voor de oudergeleding) zolang hun kinderen naar school of opvang gaan. Als de zittingstermijn van een of meerdere leden is verstreken, kunnen ouders en leerkrachten zich aanmelden als nieuw lid. Als zich meer kandidaten aanmelden dan er zetels zijn, worden verkiezingen uitgeschreven. De KCR-oudergeleding wordt gekozen door de ouders van De Vuurvogel onderwijs en opvang; de personeelsgeleding door medewerkers school/opvang.

De KCR-vergaderingen zijn openbaar en worden vermeld in de kalender op Social Schools. Op de website van De Vuurvogel: www.kindcentrum-devuurvogel.nl staan de notulen van elke vergadering en ook de notulen en het jaarverslag van de KCR.

Is er een onderwerp dat u na aan het hart ligt en dat uw persoonlijke situatie overstijgt? Vertel het de KCR door te mailen naar: kcr@kindcentrum-devuurvogel.nl

H. Bloem	Personeelsgeleding onderwijs
J. v. Kernebeek	Personeelsgeleding onderwijs
D. Spruijt	Personeelsgeleding onderwijs
I. Korf	Oudergeleding onderwijs
M. Maloem	Oudergeleding onderwijs
R. Roerink	Oudergeleding onderwijs
F. Duker	Personeelsgeleding opvang
S. Ohman	Personeelsgeleding opvang
L. Koen	Oudergeleding opvang
Vacant	Oudergeleding opvang

Nast de medezeggenschapsraad op kindcentrumniveau is er een CPR (Centrale Plateauraad) op bovenschools niveau. Hierin zitten ouders en personeelsleden van verschillende openbare kindcentra in Assen. De CPR houdt zich bezig met voorstellen van het bestuur en zaken die scholen gemeenschappelijk betreffen. Zie ook de Plateaugids. Er is ook een landelijke site waar ouders veel informatie over het reilen en zeilen op scholen kunnen vinden

6.3 Ouderhulp

Ouderhulp is van grote waarde binnen ons kindcentrum. Ouders helpen bij activiteiten, excursies en evenementen. We vinden betrokkenheid van ouders belangrijk en nodigen iedereen uit om bij te dragen.

Activiteiten

Samen met ondersteuning van ouders en het team worden er verschillende activiteiten georganiseerd o.a.:

- vieringen (o.a. Sinterklaas, Kerst, Cultuurweek);
- sport (o.a. schoolvoetbal, schoolkorfbal, sportdag, avondvierdaagse)

Hulp bij activiteiten

Door het jaar heen organiseren wij allerlei activiteiten waarbij we uw hulp goed kunnen gebruiken. Voorbeelden van deze activiteiten zijn: ondersteuning tijdens de ateliers, begeleiding naar het theater, versieren van het kindcentrum in een thema passend bij de seizoenen of de activiteiten. De grotere activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst en de laatste schooldag worden door leden van het evenemententeam georganiseerd. Op de dag van de activiteit zelf wordt vaak extra hulp van ouders gevraagd. Het is een leuke manier om bezig te zijn op het kindcentrum. Hulp van ouders is onmisbaar en wordt erg gewaardeerd.

7. Informatievoorziening

Deze informatiegids gaat specifiek over De Vuurvogel. Aan dit document is de [Plateaugids](#) gekoppeld die als overkoepelende schoolgids voor alle kindcentra van Plateau geldt. Hierin kunt u meer aanvullende informatie vinden over onderwerpen die u mogelijk in deze informatiegids mist, zoals:

- Aanmelden en uitschrijven - Aansprakelijkheid en verzekering - PCR - Godsdienstig en levensbeschouwelijke vormingsonderwijs - Informatie aan gescheiden ouders	- Rookvrije school - Sociale media - Sponsorbeleid - Toelaten, schorsen en verwijderen - Veiligheid - Voor- en naschoolse opvang
--	---

- Klachtenregeling, Plateau integrale kindcentra - Leerplicht en verlof - Medicijn verstrekking, verrichten medische handelingen - Passend onderwijs - Plato, onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen - Privacy	- Vrijwilligersvergoeding - Minimabeleid gemeente Assen - Ziekte en invallers
---	---

U krijgt op verschillende manieren informatie van en over kindcentrum de Vuurvogel:

- **De website**

De meest recente informatie kunt u vinden op onze website: www.kindcentrum-devuurvogel.nl. De website is ingericht voor iedereen die deel uitmaakt van ons kindcentrum: ouders/verzorgers, kinderen en medewerkers. De website is echter ook bedoeld voor ouders/verzorgers die kennis willen maken met ons kindcentrum. Ook vindt u er een aantal documenten, zoals bijvoorbeeld de informatiegids en het veiligheidsplan. In het kader van schoolontwikkeling kunt u een beknopte samenvatting van de speerpunten in deze informatiegids vinden.

- **Vuurvogelnieuws**

Elke maand brengt het kindcentrum het Vuurvogelnieuws uit. Hierin wordt u op de hoogte gehouden van activiteiten op kindcentrum de Vuurvogel en van de overige zaken die in en rondom het kindcentrum spelen.

- **Social Schools**

Via de app 'Social Schools' wordt u in de groepen 1 t/m 8 op de hoogte gehouden van de nieuws en agenda-items. Inloggegevens voor dit ouderportaal krijgt u op de eerste dag dat uw kind naar school gaat via de administratie van het kindcentrum. Ook krijgt u wekelijks een overzicht van de laatste berichten in uw mailbox.

De leerkrachten informeren u via deze app in ieder geval wekelijks over de leerstof die wordt aangeboden, zodat u op de hoogte blijft van waar uw kind mee bezig is. Zo kunt u uw kind thuis ook helpen, mocht dit nodig zijn.

De activiteiten die er door het schooljaar plaatsvinden zijn voor ouders beschikbaar in de agenda op Social Schools.

- **Sociale media**

Na de invoering van de algemene verordening gegevens bescherming (AVG) vragen wij u in ieder geval aan de start van elk schooljaar toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film waar uw kind op staat). Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aanpassen. Voor alle betrokkenen bij de school zijn er richtlijnen opgesteld voor het gebruik van sociale media. Deze vindt u in de Plateaugids, dit document kunt u vinden op de website van onze school.

8. Overige informatie

8.1 Klachtenprocedure en vertrouwenspersonen

Een kindcentrum is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en kunnen meestal in onderling overleg worden bijgelegd. Soms is een meningsverschil echter van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Voor die gevallen heeft Plateau een klachtenprocedure vastgesteld. De klachtenprocedure is te vinden op de website van Plateau: www.plateau-assen.nl/plateau/klachtenregeling

Eerste stap: een gesprek met de leerkracht

Bent u ontevreden over het onderwijs? Een gesprek met de groepsleerkracht kan al veel oplossen. De interne contactpersoon vertrouwenszaken of de externe vertrouwenspersoon kan hierbij bemiddelen. Lost dit eerste gesprek niets op, of hebt u het gevoel dat u niet gehoord wordt door de leerkracht, dan kunt u zich tot de directie van de Vuurvogel wenden. Gaat de klacht over de directie, dan kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van

Plateau.

Tweede stap: Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Wanneer u na de eerste stap nog niet tevreden bent, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het bestuur van Plateau en kan aan zijn advies aanbevelingen verbinden. Plateau neemt de uiteindelijke beslissing. Een klacht wordt uiterlijk binnen negen weken afgehandeld. De gegevens van de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs zijn te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl.

Interne contactpersoon vertrouwenszaken

Op elke school is een contactpersoon vertrouwenszaken aangewezen. Op onze school is dat juf Susan Schmidt. Zij kan advies geven bij klachten maar gaat niet inhoudelijk in op de klacht. De contactpersoon verwijst allen door naar de juiste persoon en helpt eventueel om het eerste contact te leggen. Het e-mailadres van juf Susan is s.schmidt@plateau-assen.nl.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is betrokken bij Plateau maar niet verbonden aan een van de scholen, het stafbureau of het bestuur. De positie van de externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en alle gesprekken zijn vertrouwelijk. De externe vertrouwenspersoon kan u onder meer adviseren en ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen, zo nodig bemiddelen en informatie geven over de klachtenprocedure. Zij onderneemt geen stappen zonder de expliciete toestemming van degene die het betreft. De gegevens van de externe vertrouwenspersoon staan op www.plateau-assen.nl/organisatie/vertrouwenspersoon.

Vertrouwensinspecteur Inspectie van het Onderwijs

Binnen de Inspectie van het Onderwijs heeft een klein team van inspecteurs, naast hun toezichthoudende taak, een bijzondere taak: zij zijn vertrouwensinspecteur. Vertrouwensinspecteurs adviseren en ondersteunen bij klachten rond seksueel misbruik, seksuele intimidatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld, discriminatie en radicalisering. Kinderen, docenten, ouders en andere betrokkenen bij scholen die met deze klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. Meer informatie is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs.

8.2 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Drenthe. Uw kind wordt met ingang van dit schooljaar op twee momenten uitgenodigd voor een onderzoek: als het 5 jaar en 10 jaar wordt.

Tijdens deze onderzoeken wordt onder andere gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Voor de 10-jarigen is het onderzoek alleen nog digitaal. Lengte en gewicht worden door de GGD gemonitord via een vragenlijst. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld door het telefonisch spreekuur.

8.3 Logopedie

Een logopediste screent de kinderen van groep 2 op hun spraak- en taalontwikkeling. Daarna volgt zo nodig een advies. Er vinden geen uitgebreide behandelingen op school plaats. De kinderen die een logopedische behandeling nodig hebben, worden door de schoollogopedist(e) verwezen naar een vrijgevestigde logopedist(e). Dit gebeurt natuurlijk altijd pas na overleg met de ouders. Alle kinderen van groep twee worden gescreend. De logopedist(e) bekijkt van de andere groepen alleen kinderen die door de leerkracht of door de ouders worden aangemeld.

8.3 Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van de school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan.

8.4 Onderwijskundig rapport

Wanneer een kind de school verlaat, wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld en doorgestuurd naar de nieuwe school. Dit rapport bevat allerlei gegevens over de schoolperiode van het kind (vorderingen, eventuele extra begeleiding die het kind heeft gehad, enz.). Als ouders/verzorgers krijgt u een kopie van dit rapport.

9. Extra ondersteuning

Juiste ondersteuning voor ieder kind

De Vuurvogel stimuleert alle kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Elke dag proberen we alle kinderen onderwijs te bieden dat is afgestemd op de onderwijsbehoeften van elk kind. Door te differentiëren tijdens de instructies en door kinderen te bevragen hoe ze het werk aanpakken, krijgen de leerkrachten veel informatie over hoe de kinderen leren. Daarnaast halen zij veel informatie uit observaties, het door het kind gemaakte werk, methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen zoals de LIB-toetsen en de Barekatoets. Ook het sociaal emotioneel welbevinden vinden wij belangrijk om te volgen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

De leerkracht is verantwoordelijk voor de ondersteuning en begeleiding van alle kinderen in de groep. Tijdens groepsbesprekingen en kindbesprekingen worden de kinderen door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator en/of in het hele team besproken. Heeft het kind speciale onderwijsbehoeften dan wordt er in eerste instantie door de leerkracht extra ondersteuning of begeleiding geboden. Daarnaast hebben we onderwijsassistenten die voor extra ondersteuning worden ingezet.

Expertiseteam Plateau

Als de verschillende maatregelen gericht op de verbetering van de onderwijsleersituatie voor het kind niet voldoende resultaat opleveren, kan het schoolzorgteam ondersteuning vragen bij het Expertiseteam van Plateau. Dit gebeurt in overleg met ouders. De school zorgt voor het aanleveren van het dossier van uw kind, nadat u schriftelijk toestemming heeft geven om dit dossier te verzenden.

Het expertiseteam bestaat uit orthopedagogen, ambulant begeleider cluster 3 en 4 en een specialist casuïstiek passend onderwijs (zie voor verdere beschrijving het SOP). Het hart van de werkzaamheden van de orthopedagogen wordt gevormd door de consultatieve leerlingbespreking. Daarnaast voeren zij observaties en onderzoeken uit gevolgd door handelingsgerichte adviezen

Bij specifieke ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag kan een beroep gedaan worden op de ambulant begeleider cluster 4. Voor het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke of lichamelijke beperking en langdurig zieke kinderen kan de ambulant begeleider cluster 3 ingeschakeld worden. Bij extra ondersteuning rondom complexe vraagstukken op het gebied van leerlingzorg kunnen de scholen de specialist casuïstiek passend onderwijs inschakelen. Te denken valt aan vraagstukken rondom (dreigende) thuiszittersproblematiek en het zoeken van een passende plek voor een leerling.

Om de ondersteuning en begeleiding van alle kinderen te monitoren, heeft de school een ondersteuningsteam dat bestaat uit de kwaliteitscoördinator en de directeur. Zie ook voor extra informatie de Plateaugids. Als school hebben wij een schoolondersteuningsprofiel opgesteld, waarin beschreven staat welke ondersteuning we kunnen bieden en waar de grenzen liggen (zie bijlage).

Samenwerkingsverband passend onderwijs 22-01

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basisonderwijs) een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Drenthe met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken, beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Dit ondersteuningsplan en meer informatie kunt u vinden op de website www.passendonderwijs-po-22-01.nl.

Ondersteuning door externen onder schooltijd

Net als elders in het land krijgen wij in toenemende mate te maken met ouder(s)/verzorger(s) die op eigen initiatief en voor eigen rekening externe begeleiding inschakelen om onder schooltijd extra ondersteuning aan hun kind te bieden. Een bezoek aan een logopedist en fysiotherapeut zijn hier voorbeelden van. Ook komt het voor dat dyslexie niet wordt erkend door een officiële instantie. Ouders nemen soms een commerciële instantie in de hand die wel dyslexie vaststelt en behandeling aanraadt. Dergelijke behandeling dienen na schooltijd plaats te vinden.

10.Speerpunten voor het schooljaar 2025-2026

Ieder schooljaar blijven we de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Speerpunten voor het komend jaar zijn:

- **Doorgaande lijn pedagogisch klimaat**

We zorgen dat kinderen weten welk gedrag we van elkaar verwachten. Het team volgt dezelfde afspraken en wordt hierbij ondersteund door de gedragsspecialist. Zo creëren we samen een veilige en fijne sfeer in het kindcentrum en op het plein.

- **Doorgaande lijn jonge kind**

We werken aan een gezamenlijke visie voor de peuters, kleuters en groep 3. Zo sluiten opvang en school beter op elkaar aan en krijgen kinderen vanaf het begin een doorlopende lijn in hun ontwikkeling.

- **Taalonderwijs**

Taal is de basis om goed te leren. Als team volgen we een scholingstraject woordenschat-lezen waarbij we ons taalonderwijs versterken.

11.Handig om te weten/rechten en plichten

11.1 Algemeen

- **Op tijd**

Om de lessen op tijd te kunnen laten beginnen, dienen alle kinderen op tijd te komen. De schooldeuren gaan 's ochtends om 8.20 uur open. Er is een inloop van 08.20 tot 08.30 uur; er klinkt dan een belsignaal en daarna gaat de deur dicht. Wanneer een kind dan nog niet binnen is, is het te laat. Conform de leerplichtwet moeten de leerkrachten dat registreren. Wanneer uw kind regelmatig te laat komt zal u worden aangesproken door de leerkracht van uw kind. Blijft dit zich voordoen dan zal de directeur met ouders in gesprek gaan. Bij veelvuldig te laat komen moet de school dit bij de leerplichtambtenaar melden.

- **Ziekmelden**

Als uw kind ziek is, kan en mag het niet naar school. Wij verwachten dat u uw kind voor schooltijd (08.30 uur) ziekmeldt bij de leerkracht of de conciërge. Dit kan telefonisch (0592-820610) of via Social Schools. Wanneer uw kind onder schooltijd ziek wordt, neemt de leerkracht telefonisch contact met u op. In verband hiermee is het van groot belang dat er een telefoonnummer bij de school bekend is van zowel de ouders als van een opvangadres, wanneer u zelf niet bereikbaar bent.

- **Het gymrooster voor het schooljaar 2025 - 2026**

Dinsdag (Groepsleerkracht)	
08:30 – 09:15	Groep 4-5
09:15 – 10:00	Groep 8
10:00 – 10:45	Groep 3
10:45 – 11:30	Groep 5-6
11:30 – 12:15	Groep 7

Donderdag (Vakdocent Meester Vladimir)	
08:30 – 09:15	Groep 4-5
09:15 – 10:00	Groep 8
10:00 – 10:45	Groep 3
10:45 – 11:30	Groep 5-6
11:30 – 12:15	Groep 7
13:15 – 13:45	Groep 1-2a
13:45 – 14:15	Groep 1-2b

- **Zindelijkheid**

De meeste kinderen die voor het eerst naar school gaan kunnen zichzelf aan- en uitkleden en kunnen zelfstandig eten en drinken. We verwachten dat kinderen die bij ons op school komen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen. Uiteraard houden we er rekening mee dat ongelukjes kunnen gebeuren.

- **Bezoek aan de tandarts of huisarts**

Bij een bezoek aan een (tand)arts onder schooltijd verzoeken wij u dit schriftelijk te melden bij de leerkracht. Toch willen wij u uitdrukkelijk verzoeken deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Onder schooltijd moet een kind altijd worden opgehaald door de ouder/verzorger. Kinderen mogen onder schooltijd niet alleen naar huis of de dokter. Om een goed beeld te krijgen van hoe vaak een kind afwezig is, wordt absentie door de leerkracht geregistreerd.

- **Vrijwillige ouderbijdrage**

Op de Vuurvogel hebben we een evenemententeam. Dit team bestaat uit een groep ouders. Zij organiseren samen met de leerkrachten, de festiviteiten en activiteiten op De Vuurvogel. Om de activiteiten te kunnen bekostigen vragen we van de ouders een vrijwillige bijdrage van 10 euro per kind. Er wordt geprobeerd om deze vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om de activiteiten, zoals Sinterklaas en Kerst mee te bekostigen. Hoewel het fijn is als u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Het voldoen is dus niet verplicht en leidt niet tot het uitsluiten van uw kind aan de activiteiten. Alle kinderen moeten namelijk mee kunnen doen aan alle programma's en activiteiten die wij aanbieden. Ook activiteiten buiten het verplichte lesprogramma.

- **Schoolreizen/kamp**

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. De schoolreis wordt met 2 of meerdere groepen gepland. De kinderen van groep 7-8 houden aan het eind van het schooljaar een driedaags schoolkamp. De data hiervan wordt later gecommuniceerd.

De kosten van de schoolreizen en het schoolkamp zijn in schooljaar 2025-2026:

Groep 1-2	€ 20,00
Groep 3	€ 20,00
Groep 4	€ 20,00
Groep 5	€ 20,00
Groep 6	€ 20,00
Groep 7	€ 50,00
groep 8	€ 50,00

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een brief over het betalen van de schoolreisgelden.

De deelname aan en het betalen van de schoolreis is vrijwillig. Wanneer het financieel niet mogelijk is om uw kind mee te laten doen, vragen wij u om contact op te nemen met de directeur of brugfunctionaris. Misschien is het mogelijk dat u de kosten of een deel van de kosten op een ander tijdstip wel kunt betalen of kunnen we afspraken op maat maken.

Als u niet wilt dat uw kind meegaat op schoolreis dient u dit, met redenen omkleed, schriftelijk aan te geven bij de directeur.

Bij ziekte en grensoverschrijdend gedrag tijdens de schoolreis wordt u geïnformeerd. U moet uw kind dan komen ophalen.

- **Ongeoorloofd verzuim**

Bij een vermoeden van ongeoorloofd schoolverzuim wordt er contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s). Indien er aanleiding voor is, nemen we contact op met de leerplichtambtenaar. Indien gewenst kan het kindcentrum maatschappelijk werk, de huisarts, de vertrouwensarts enz. inschakelen.

Als het ongeoorloofd schoolverzuim zich in een schooljaar herhaalt, wordt verzuim doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Deze kan eventueel overgaan tot het nemen van juridische stappen.

- **Vieringen op school**

Over de viering van Sinterklaas, kerst etc. en de regels voor aanwezigheid bij dit onderwijsprogramma schrijft de wet op het Primair Onderwijs het volgende:

Op het moment dat ouders hun kind inschrijven op een bepaalde school stemmen zij in met het schoolprogramma en de inrichting van de onderwijstijd zoals opgenomen in de informatiegids en het schoolplan. Leerlingen dienen aan het gehele schoolprogramma deel te nemen. Dit blijkt uit artikel 41 wet op het primair onderwijs.

Wat betreft het Sinterklaas en andere feesten geldt op grond van artikel 41 WPO het volgende:

Als de feesten onderdeel zijn van het lesprogramma dienen alle leerlingen deel te nemen aan de viering. Het bevoegd gezag van de school kan op verzoek van ouders besluiten een leerling vrij te stellen van deze onderwijsactiviteit en een alternatief programma aanbieden. De school bepaalt hoe dit programma er uitziet. Het meegeven van huiswerk

is daarbij niet voldoende, de school moet een alternatief binnen de school aanbieden. De school is niet verplicht om leerlingen vrij te stellen van de vieringen.

Gewichtige omstandigheden:

In het geval van de vieringen is er geen sprake van gewichtige omstandigheden. Dit betekent dat er geen vrijstelling kan worden verleend op grond van artikel 11g van de Leerplichtwet.

- **Stichting Leergeld**

Kinderen moeten meedoen. Ze moeten bijvoorbeeld kunnen deelnemen aan sport of in de gelegenheid zijn om een muziekinstrument te leren bespelen. Ook kan er bijvoorbeeld een (tweedehands) fiets of computer geregeld worden als een kind die niet heeft. Allemaal normale levensbehoeften waardoor kinderen zich kunnen ontplooien, ontwikkelen en meetellen. Wie worden er door stichting leergeld geholpen? Kinderen van 4 tot 18 jaar die in gezinnen met een inkomen op bijstandsniveau opgroeien. Zij kunnen geïsoleerd raken, omdat het lidmaatschap van een sportvereniging onoverkomelijke financiële hindernissen zijn. U kunt voor meer informatie terecht op: www.leergeld.nl.

- **Regelingen en protocollen**

Op onze eigen website of op de website van Plateau integrale kindcentra is informatie te vinden die betrekking heeft op de rechten en plichten van zowel het kindcentrum als de kinderen en hun ouders/verzorgers. Op www.kindcentrum-devuurvogel.nl of [Plateau Integrale Kindcentra](#) kunt u onder ander de onderstaande informatie en documenten vinden:

- De verlofregeling
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Veiligheidsplan (inclusief social media)
- Sponsorbeleid
- [Plateaugids](#)

- **Aansprakelijkheid**

De ouders van kinderen op de basisschool zijn altijd aansprakelijk voor hun kinderen. Het maakt niet uit of de leerkracht of iemand anders op het moment dat er iets gebeurt toezicht op deze kinderen houdt. De ouders blijven verantwoordelijk. Als een kind bijvoorbeeld een Chromebook laat vallen en het is kapot, wordt dit verhaald op de ouders. Eigen schade aan kleding, fietsen, meegebrachte spullen en dergelijke is voor rekening van de ouders. Omdat de ouders de schade, die hun kind aanricht, meestal zelf moeten vergoeden, is het verstandig goed verzekerd te zijn. Daarom raden wij de ouders aan een goede aansprakelijkheidsverzekering met voldoende dekking af te sluiten.

11.2 De vakantieregeling voor het schooljaar 2025 – 2026

Naast de schoolvakanties plant de school ook enkele margedagen per jaar. Deze worden o.a. gebruikt voor teamscholing. De kinderen zijn op die dag vrij. Zowel de schoolvakanties als margedagen worden hieronder als op het ouderportaal vermeld. De vakanties in onderstaand schema voor de groepen 1 t/m 8 gelden ook voor de peuteropvang. De peuters hebben geen vrij op de margedagen.

Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartvakantie	14 t/m 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2026

Overzicht van de studiedagen in het schooljaar 2025-2026

Donderdag 28 augustus 2025
Donderdag 09 oktober 2025
Dinsdag 18 november 2025
Vrijdagmiddag 19 december 2025 (vanaf 12.30 uur)
Dinsdag 17 februari-2026
Vrijdag 20 maart 2026
Dinsdag 26 mei 2026
Vrijdag 12 juni 2026
Vrijdag 03 juli 2026

Extra margedagen en margedagdelen groep 1-2

Maandag 22 september 2025
Donderdag 15 januari
Dinsdag 14 april (vanaf 12.30 uur)

11.3 Regels in het kindcentrum

Van groot belang is het pedagogisch klimaat op ons kindcentrum. Heel belangrijk is hierbij een goede relatie tussen de medewerker en de kinderen. Door elkaar te respecteren en zaken bespreekbaar te houden, hebben beiden hun inbreng daarin. De wijze waarop we met elkaar spreken, speelt daarbij ook een grote rol. We proberen steeds tot een open gesprek te komen, waarin we de kinderen zoveel mogelijk stimuleren voor hun mening uit te komen. Voor de kinderen is het belangrijk, dat de opvoeding op school in het verlengde ligt van de opvoeding thuis. Daarom hechten wij aan een regelmatig contact met de ouders/verzorgers.

Regels en afspraken zijn voor een prettige leef- en werkgemeenschap nodig. Deze gelden voor iedereen (ouders, team en kinderen) binnen de school. Wij hanteren

Onze basisafspraken:

- Wij zorgen goed voor onze spullen en die van een ander
- Wij lossen ruzies samen op
- We helpen elkaar
- We zien elkaar en luisteren naar elkaar
- We zijn aardig voor elkaar

De regels in de groep worden elk jaar opnieuw vastgesteld en bekrachtigd met een handtekening van alle kinderen op een poster (vanaf groep 3).

Algemene afspraken:

- We dragen geen petten of capuchons
- We spreken met drie woorden (Wat zeg je..., wat bedoel je...)
- Een mobiele telefoon gaat niet mee in de klas (zelf verantwoordelijk en op eigen risico)

Afspraken eten en drinken

Zowel voor de ochtendpauze als lunch is afgesproken dat we de nadruk willen leggen op gezonde voeding. Dat betekent dat we voor de pauzehap een gezond hapje stimuleren en als dat er niet is een boterham. Drinkjes met koolzuur (cola, sinas e.d.) zijn niet toegestaan. We gebruiken het liefst bekers, vanwege het milieu. Lege verpakkingsmaterialen geven we mee terug naar huis.

Traktaties en verjaardagen

Leerkrachten delen net zo graag mee in de traktatie voor de kinderen en is het niet nodig voor hen iets apart mee te geven. Traktaties graag klein houden.

Om teleurstelling bij klasgenoten te voorkomen, mogen uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet op ons kindcentrum worden uitgedeeld.

Pleinregels:

De pleinregels zijn:

- Fietsen worden naast het gebouw geplaatst bij de fietsenrekken.
- Op het plein wordt alleen het rollend materiaal van het kindcentrum gebruikt.
- Kleutermateriaal (fietsje ed.) mogen worden gebruikt door de kinderen van groep 1 t/m 3.
- Speelgoed wordt gebruikt waarvoor het bestemd is.
- Spullen worden na de pauze netjes weer opgeruimd in de schuur.
- Kinderen vragen om toestemming om materiaal uit de schuur te pakken. Dit vindt plaats onder begeleiding van een leerkracht.
- Voetballen mag op het daarvoor bestemde veldje op het plein. Daarnaast voor de groepen 4 t/m 8 bij de schuur.

De gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het gebouw en de directe omgeving krijgt op verschillende manieren aandacht:

- in de lokalen (o.a. aankleding, opruimen werkmateriaal);
- het kindcentrum (o.a. kapstokken, werkplekken op de gang, tentoonstellen werk kinderen);
- de schoolomgeving (o.a. onderhoud en schoonhouden plein).

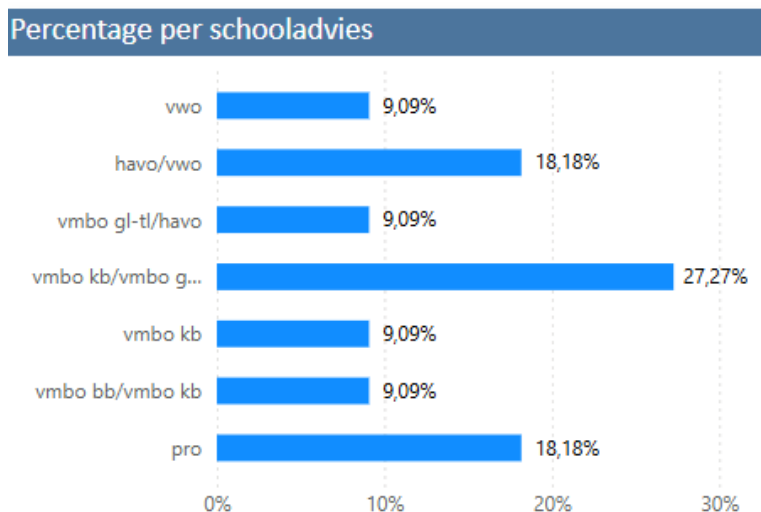
12.Eindopbrengsten en uitstroom

12.1 Eindresultaten

In groep 8 wordt in februari de IEP-doorstroomtoets afgenomen. Deze eindtoets wordt door ons gebruikt als meetinstrument voor ons eindniveau en om te bepalen of het schoolkeuzeadvies passend is. Het meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. Voor het schoolkeuzeadvies voortgezet onderwijs wordt vooral gekeken naar de resultaten van het kind in de bovenbouw. In het voorlaatste jaar kunnen we al een voorlopig advies geven, in de loop van het laatste jaar wordt dit definitief. Scoort een kind op de IEP-toets hoger dan het advies, dan vindt een heroverweging van het advies plaats. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toets op schoolniveau. Tevens heeft de inspectie normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van leerlingen gewogen kunnen worden.

12.2 Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs

Als ouder bent u wellicht geïnteresseerd in de resultaten die de kinderen op onze school bereiken. Na groep 8 gaan de kinderen naar een vorm van voortgezet onderwijs. In het schooljaar 2024-2025 zijn de leerlingen van groep 8 als volgt uitgestroomd:



12.3 Resultaten eindtoets

Om een stabiele indruk te krijgen van hoe de school ervoor staat, wordt gekeken naar de resultaten van de IEP-doorstroomtoets gemeten over de laatste drie schooljaren.

Onderstaande overzichten geven weer waar Kindcentrum De Vuurvogel staat ten opzichte van alle Nederlandse basisscholen afgezet tegen de schoolweging. De school heeft een schoolweging van 37,80. Dat betekent dat in ieder geval 85% van de kinderen het fundamentele niveau (1F) en 32% van de kinderen het streefniveau (1S/2F) moet behalen. Kinderen die het streefniveau behalen hebben ook het fundamentele niveau behaald.

Het percentage leerlingen op De Vuurvogel dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen.

	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Lezen	91,67%	100%	80%
Taalverzorging	95,93%	93,75%	90,00%
Rekenen	91,67%	81,25%	70,00%

Percentage 1 F behaald over drie schooljaren

1F landelijk	1F schoolweging (37-38) *	1F De Vuurvogel	Signalerings- waarde
92,10%	37,80	90%	85%

90% van de leerlingen heeft over de afgelopen drie jaar het 1F niveau behaald. Daarmee zitten we boven de signaleringswaarde van 85% en onder het landelijke gemiddelde van 92,10%.

Het percentage leerlingen op De Vuurvogel dat het 2F niveau heeft behaald uitgesplitst naar schooljaren en naar lezen, taalverzorging en rekenen.

	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Lezen	62,50%	68,75%	50%
Taalverzorging	58,33%	62,50%	40%
Rekenen	25%	45,83%	30%

Percentage 1S/2 F behaald over drie schooljaren.

2/1SF landelijk	2F/1S schoolweging (37-38) *	1S/2F De Vuurvogel	Signalerings- waarde
45,30%	37,80	65%	32%

65% van de leerlingen heeft 1S/2F niveau behaald. Dit percentage ligt boven de signaleringswaarde van 32%, en boven het landelijk gemiddelde van 45,30%. We kunnen constateren dat het behaalde percentage 1S/2F **boven de signaleringswaarde** en boven het **landelijk gemiddelde** ligt.

12.4 Uitstroomgegevens speciaal (basis-)onderwijs

Ondanks de extra ondersteuning verwijzen wij incidenteel kinderen naar het speciaal (basis-)onderwijs. De verwijzingen van de afgelopen drie schooljaren ziet u hieronder.

2024-2025: geen verwijzingen

2023-2024: drie verwijzingen

2022-2023: geen verwijzingen

12.5 Verantwoording en dialoog

De school bespreekt enkele keren per jaar de opbrengsten en de schoolontwikkeling met de directeur-bestuurder en de KCR.

12.6 Doorstroming naar het voortgezet onderwijs

Waar onze kinderen na acht jaar basisschool heen gaan, hangt uiteraard sterk af van hun eigen interesses en mogelijkheden (o.a. af te leiden uit ons leerlingvolgsysteem). Samen met ouders zal de school het keuzeproces ingaan. Jaarlijks houden alle scholen van het voortgezet onderwijs open dagen en voorlichtingsavonden, waar u als ouders samen met uw kind naartoe kunt gaan. Hiervoor geven de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Assen een gezamenlijk magazine uit waar alle open dagen en andere activiteiten in benoemd. Hierover krijgt u de informatie via school.

13. Kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang

Op kindcentrum de Vuurvogel begint de ontwikkeling van het kind op de kinderopvang. Deze biedt kinderen de ruimte om de wereld te ontdekken. Soms nemen we ze bij de hand, maar liever geven we de kinderen daarvoor alle ruimte. Of het nu tijdens de peuter- of kinderdagopvang is of op de buitenschoolse opvang. Ieder kind kan bij ons op een veilige en vertrouwde manier op ontdekkingstocht. Als u wilt kennismaken met de opvang van kindcentrum de Vuurvogel, vraag dan gerust een rondleiding aan. De leerkrachten van groep 1 en 2 en de collega's van de opvang hebben geregeld overleg. In dit overleg bespreken we ook aan welke doelen we gaan werken, zodat er een doorgaande lijn zichtbaar is vanaf twee jaar tot en met groep 2. We werken een aantal keer per jaar met dezelfde thema's en richten regelmatig het leerplein in waar de peuters en kleuters dan samen kunnen ontdekken, ervaren en spelen.



Opvang voor kinderen van 0 t/m 13 jaar op De Vuurvogel

Kinderdagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar

Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 t/m 13 jaar

Kinderopvang

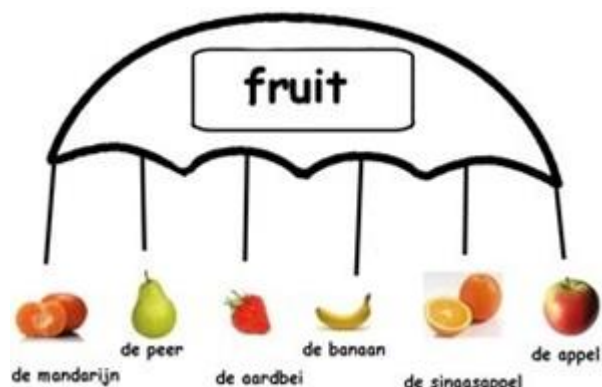
Voor de allerkleinsten van 0 tot 4 jaar verzorgt Plateau integrale kindcentra de kinderopvang op De Vuurvogel. Hier ontmoeten kinderen elkaar en spelen en leren ze in een veilige en vertrouwde omgeving. Elk kind wordt uitgedaagd om spelenderwijs nieuwe dingen te ontdekken. Wij zien het werken in verticale groepen als een grote meerwaarde voor de ontwikkeling van het kind.

Peuteropvang

Kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar kunnen als voorbereiding op groep 1 naar onze Peuteropvang. Daar bereiden we onze kinderen al spelenderwijs hierop voor. We werken met een zichtbare doorgaande lijn van de kinderopvang, en peuteropvang naar groep 1 en groep 2.

Voor- en vroegschoolse educatie

Op kinder- en peuteropvang van de Vuurvogel wordt gewerkt met het VVE programma Uk & Puk. VVE staat voor Voor- en vroegschoolse educatie. De rijke speelleeromgeving is spel en taal uitlokkend, stimuleert de brede ontwikkeling van kinderen en sluit aan bij de beleavingswereld van het kind. Bovendien wordt met behulp van het programma een doorlopende leerlijn naar het basisonderwijs gerealiseerd.



Logo 3000

Logo 3000 is een hulpmiddel om de woordenschat van de kinderen uit te breiden. Met aantrekkelijk materiaal wordt de woordenschat van het kind op een speelse en snelle manier uitgebreid. Dit gebeurt in een doorgaande lijn van de kinderopvang naar de peuters naar groep 1 en 2. Met wandplaten, praatplaten, kaarten met uitgewerkte woordenschat activiteiten, liedjes en versjes en allerlei spelvormen brengen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten de woordenschat van de kinderen naar een

hoger niveau. Vanaf groep 3 loopt deze methode over naar de woordenschat passend bij het taalonderwijs.

Buitenschoolse opvang

Kinderen die de buitenschoolse opvang van De Vuurvogel bezoeken, krijgen een gevarieerd aanbod van activiteiten aangeboden. Gericht op de diverse ontwikkelingsgebieden van het kind worden activiteiten en workshops georganiseerd. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de kinderen vrije tijd bij ons hebben, er is ruimte om te relaxen en met vriendjes te spelen.



Openingstijden Kinderopvang

Maandag t/m vrijdag van 07:30 – 18:00 uur (verlengde opvang vanaf 07:00 uur tot 18:30 uur)

Peuteropvang

Maandag t/m vrijdag van 08:30 – 12:30

Buitenschoolse opvang

VSO: maandag t/m vrijdag van 07:30 – 08:30 (verlengd vanaf 07:00 uur)

NSO: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14:30 – 18:00 uur (verlengd tot 18:30) woensdag van 12:30 – 18:00 uur (verlengd tot 18:30)

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden voor kinderopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang van De Vuurvogel? Dat kan via het aanmeldingsformulier op de website [Plateau kinderopvang](https://www.plateaukinderopvang.nl).

Vragen en contact

Heeft u vragen, opmerkingen of wijzigingen? Neemt u dan contact op met de afdeling klantcontact van Plateau integrale kindcentra

T: 0592 – 301993

E: kinderopvang@plateau-assen.nl

14.Contact- en adressenlijst

Kindcentrum de Vuurvogel

Obrechtlaan 3
8402 TB Assen
Tel. 0592 – 820610
I: www.kindcentrum-devuurvogel.nl

Directeur

Amanda Kuiper – van der Laan
E-mail: directie@kindcentrum-devuurvogel.nl

Administratie

E-mail: administratie@kindcentrum-devuurvogel.nl

Kwaliteitscoördinatoren (vervangend)

Jannet Kuntz, Floor Boelens
E-mail: j.kuntz@plateau-assen.nl
f.boelens@plateau-assen.nl

Brugfunctionaris

Fenija Duker
E-mail: f.duker@plateau-assen.nl

Kinderopvang De Vuurvogel

Tel. 06-13082528

Peuteropvang De Vuurvogel

Tel. 06-10817103

Buitenschoolse opvang De Vuurvogel

Tel. 06-30650120

Bestuurskantoor Plateau

Laak 1
8406 HX Assen
Tel: 0592 – 820500
E-mail: info@plateau-assen.nl
I: www.plateau-assen.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD Drenthe

Mien Ruysweg 1
9408 KA Assen
Tel. 0592 – 306 300
I: www.ggddrenthe.nl

Jeugdverpleegkundige

Marian Wijma
Tel. 088-2460246
E-mail: marian.wijma@ggddrenthe.nl

Orthopedagoog

Marla Hendriks
E-mail: m.hendriks@plateau-assen.nl

Vertrouwensinspecteur

Tel. 0900 - 1113111
(tijdens kantooruren)

Vragen over onderwijs

I: www.postbus51.nl
Tel. 0800 – 8051 (gratis)

Inspectie voor het onderwijs

I: www.onderwijsinspectie.nl
E-mail: info@owinsp.nl
Tel. 088 – 6696060

Samenwerkingsverband 22.01

Postbus 109
9410 AC Beilen
Tel. 0592-820500
I: www.passendonderwijs-po-22-01.nl
E-mail: info@passendonderwijs-po-22-01.nl

Leerplichtambtenaar

Liesbeth Wijnen
p/a gemeente Assen
Noordersingel 33
Postbus 136
9400 AC Assen
Tel. 0592 – 366388 / 366154

Landelijke Klachtencommissie

Ambtelijk secretariaat:
Postbus 85191
3508 AD UTRECHT
Tel. 030 – 2809590
I: www.onderwijsgeschillen.nl

Grenzen aan de zorg op Kindcentrum de Vuurvogel

- bij verstoring van de rust en orde binnen het kindcentrum;
- wanneer de zorg en begeleiding die het kindcentrum kan bieden niet toereikend is;
- wanneer de begeleiding zoveel aandacht vereist, dat er sprake is van verstoring van het onderwijsproces van andere kinderen;
- als de veiligheid van de (mede)leerlingen en het team niet voldoende gewaarborgd kan worden;
- wanneer het individuele aanbod van een leerling niet (meer) passend is bij de reguliere onderwijssetting;
- wanneer het kind niet zindelijk is zonder medische oorzaak.

Proces van verwijzing naar andere onderwijssetting (KC, directie, orthopedagoog, ouders, ontvangende onderwijssetting)

Wanneer het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op een reguliere basisschool te blijven, het kindcentrum handelingsverlegen is in ondersteuningsniveau 3, en/of een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt te staan, kan een TLV aangevraagd worden waarna plaatsing kan volgen binnen een andere onderwijssetting.

3. Soms is het nodig externe deskundigen te betrekken. Dit wordt gedaan door de directeur en/of KC-er. Hiervoor hebben we binnen de kindcentra verschillende contacten.

Binnen Plateau:
Expertiseteam (portefeuillehouder kwaliteit, orthopedagoog, ambulant begeleider cluster III, regiovoerder zorgplicht, interventieteam)
Bijvoorbeeld: CLB, onderzoek orthopedagoog, begeleiding of ondersteuning op kind- en/of op leerkrachtniveau.

Soms is het wenselijk om gedurende een afgebakende periode extra ondersteuning in de klas te hebben met inzet van een gemeentelijk indicatie. Hierbij valt te denken aan *Yogi Ekinam*, *Helping Hands*, Team 050, enz.

2. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, op pedagogisch en/of didactisch gebied, dan de leerkracht kan bieden, meldt de leerkracht dit bij het schoolzorgteam (Betrokkenen: Leerkracht, KC-er, directie).

Voor kinderen die extra begeleiding nodig naast de basisbegeleiding biedt onze school extra ondersteuning op de gebieden rekenen, spelling en lezen (ON3). Voor leerlingen die meer aankunnen dan het basisaanbod bieden we plus en/of Levelwerk onder begeleiding van een HB-coördinator. Deze doelgroep wordt in kaart gebracht middels het SIDI-protocol. Bij vragen van een leerkracht kan de KC'er, of een specialist binnen school of het bestuur, komen observeren, kleine onderzoekjes doen en helpen met het opstellen van een handelings- of begeleidingsplan. Wanneer nodig kunnen we ook sparren met de orthopedagoog of bijvoorbeeld de YOOP/schoolmaatschappelijk medewerker en de jeugdverpleegkundige (ZAT).

1. In dit ondersteuningsniveau gaat het om een planmatig beschreven basisaanbod voor alle leerlingen gegeven door de eigen leerkracht binnen de groep, op pedagogisch en didactisch niveau (Betrokkenen: Leerkracht, KC-er).

De basis van handelingsgericht werken (HGW) is het systematisch en doelgericht afstemmen van onderwijs en begeleiding op de onderwijsbehoeften van het kind. Volgens de PDCA-cyclus wordt op groeps-, school- en bovenscholingsniveau het onderwijs passend gemaakt aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. We differentiëren in instructie en aanbod, waarbij ieder kind de begeleiding krijgt die het kind nodig heeft zoals verkorte en verlengde instructie. Binnen ons kindcentrum is een pedagogische en didactische lijn met o.a. klassenmanagement en EDI, om duidelijke routines te hanteren. Toetsresultaten en (les)observaties worden genoteerd in draaiboeken, plannen en bij de groepen 1-2 in het kindvolgsysteem *MijnKleutergroep* (MKG).



Plateau



Externe ondersteuning

1^e lijns

2^e lijns

Paramedici
Kinder-
verpleeg-
kundige
(SWV)

Yoop
JMW
Vaart Welzijn
JGZ
GGD

Expertiseteam
Plateau

ZAT

Zorg
waarvoor
verwijzing
van
jeugdarts
of huisarts
nodig is

Zie schema:
Zorgroute
Jeugd Assen